

3F	Lezen van zakelijke teksten	EIGEN OORDEEL
Algemene omschrijving	Ik kan veel verschillende teksten zelfstandig lezen. De teksten gaan over opleiding, beroep of over maatschappelijke onderwerpen. Ik kan zowel de teksten als geheel als de details in de teksten begrijpen.	
Kenmerken van de teksten		
<i>Tekstkenmerken</i>	De teksten zijn relatief complex, er staat veel informatie in. De teksten hebben een duidelijke opbouw die soms te herkennen is in het gebruik van kopjes en duidelijke alinea's. De taal in de teksten is vaak formeel.	
<i>Tekstsoorten</i>	Ik begrijp en onthoud de inhoud van onderstaande tekstsoorten: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informatieve teksten</i> Zoals: landelijke kranten, tijdschriften, internetsites, voorlichtingsmateriaal en brochures van maatschappelijke instanties en opleidingen, rapporten en zakelijke correspondentie. • <i>Teksten met uitleg en instructie</i> Zoals: bijsluiters bij medicijnen, ingewikkelde formulieren zoals belastingaangiftes. • <i>Betogende teksten</i> Zoals: opiniërende artikelen in kranten, tijdschriften en van internet, brochures of folders. • <i>Schema's, tabellen, grafieken waarin meer dan 2 gegevens gecombineerd worden.</i> • <i>Verhalen en gedichten</i> 	
De manier waarop ik teksten lees en wat ik ermee kan		
<i>Structuur begrijpen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan verbanden in de tekst herkennen en benoemen, zoals oorzaak-gevolg, middel-doel, opsomming etc. • Ik kan de tekst verdelen in betekenisvolle delen en kan de functie van die delen benoemen. 	
<i>Inhoud begrijpen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan de tekstsoorten benoemen • Ik kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven in eigen woorden • Ik kan onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken, meningen en feiten. • Ik kan onderscheid maken tussen standpunt en argument en tussen drogredenen en argument. 	
<i>Inhoud begrijpen, verbinden aan eigen kennis en interpreteren</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan conclusies trekken uit de tekst. • Ik kan conclusies trekken over de bedoelingen, opvattingen en gevoelens van de schrijver. 	
<i>Samenvatten</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan de tekst beknopt samenvatten voor anderen 	

<i>Evaluëren en reflecteren</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ik kan het doel van de schrijver aangeven en de manier waarop hij zijn doel wil bereiken• Ik kan de aanvaardbaarheid van de argumentatie beoordelen• Ik kan een mening geven over de waarde van een tekst voor mezelf en voor anderen	
<i>Opzoeken</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ik kan de betrouwbaarheid van bronnen beoordelen• Ik kan snel informatie vinden in langere rapporten of ingewikkelde schema's.	