

Handleiding niveau D

Lesoverzicht

Onderwerp

Het EK voetbal in Frankrijk

Centrale strategie

Ophelderende van onduidelijkheden (laatste keer in week 16: 17^e eeuwse jurk bij Texel gevonden)

Clibniveau tekst

8+ +

Leerdoelen waaraan in deze les aandacht wordt besteed

Uit het referentiekader taal, domein lezen van zakelijke teksten:

- het (herkennen en) benoemen van de tekstsoort [3F]
- het duiden van de bedoeling van tekstgedeeltes en/of specifieke formuleringen [2F]
- het herkennen van beeldspraak (letterlijk en figuurlijk taalgebruik) [2F]
- het aangeven van het doel van de schrijver en het trekken van conclusies over de intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur, als ook de talige middelen die gebruikt zijn om dit doel te bereiken [3F]

Doelwoorden voor Nieuwsbegrip XL

Dit zijn de woorden uit de D-tekst waarmee deze week online woordenschattoefeningen gemaakt kunnen worden, plus de woorden van het aanpalende C-niveau

Niveau C	Niveau D
Gelaten	de karakteristiek
de uitlaatklep	de exponent
acte de présence geven	gedesillusioneerd
arbitrair	beklijven
ultiem	het kaliber
in mineur	dito
met de staart tussen de benen	pareren
het trauma	voortschrijden
onfortuinlijk	prangend
zich identificeren met	de zielsverwant

Materiaal

- Voor elke leerling de tekst(en) van deze week: **Onbetwiste en betwistbare blikvangers**
- Selecteer de opdrachten die u deze les gaat inzetten om uw lesdoel (aanbieden van de strategie) te bereiken.
- Per leerling of per samenwerkduo/groepje de bijbehorende opdrachten.
- Per leerling of per groepje het stappenplan met woordhulp op niveau D (te vinden op de website bij Download & print, tabblad Stappenplannen).
- Eventueel rolkaarten voor de leerlingen (bij Download & print, tabblad Overig).
- Enkele kopieën van het antwoordenblad (achteraan deze handleiding).

Vooraf

- Denk van tevoren na over de indeling van de samenwerkduo's of groepjes.
- Werkt u voor het eerst met Nieuwsbegrip? Neem dan ook de Algemene handleiding door (Download & print, tabblad Handleidingen).

Aanwijzingen bij de opdrachten

Opdrachten

Werkwijze

OPDRACHT 1

Oriëntatie op de tekst; tekst lezen en uitleg van de strategie

Klassikaal en in duo's of groepjes

- 1) Vorm de samenwerkduo's of -groepjes en laat daarin de oriëntatie op de tekst uitvoeren, zoals aangegeven bij vraag 1 en 2 van het leerlingmateriaal. Of voer de oriëntatie klassikaal uit, aan de hand van de digibordtool Voorspellen.
- 2) Laat de leerlingen vervolgens de tekst scannen en vraag 3 maken. De verschillende delen van deze tekst hebben verschillende tekstdoelen. De beschrijvingen van de voetballers zijn opiniërend, het stukje over *Beau Jeu* is informatief en het stukje *Les Pays Bas* is overtuigend en amuserend.
- 3) Benoem de leesstrategie van de week als lesdoel en haal kort voorkennis op over deze strategie.
- 4) Lees en bespreek het uitlegblokje en de tips.
- 5) Model de toepassing van de uitleg eventueel voor de groep als geheel.

Antwoorden: zie **antwoordblad** voor de leerlingen.

Modelen

powered by 

OPDRACHT 2

Toepassing van de strategie & Woordenschat

In duo's/groepjes

De leerlingen achterhalen de betekenissen van de woorden en noteren eventueel nog enkele woorden die zij daarnaast niet hebben begrepen, inclusief de betekenis van deze woorden. Zij maken daarbij gebruik van de tips uit de uitleg van opdracht 1.

Antwoorden: zie **antwoordblad** voor de leerlingen.

OPDRACHT 3

'De diepte in'

In duo's/groepjes

De leerlingen beantwoorden ieder voor zich of in tweetallen de vragen naar aanleiding van de tekst.

Antwoorden: zie **antwoordblad** voor de leerlingen.

OPDRACHT 4

Extra opdracht

In groepjes

De leerlingen zoeken voetbaluitdrukkingen en hun betekenis bij elkaar.

Antwoorden: zie **antwoordblad** voor de leerlingen.

Nabespreking/ lesafroning

Besteed bij de afsluiting van de les in elk geval aandacht aan de strategietoepassing. Geef ook feedback op het lezen in de groepjes. Bespreek verder alleen die vragen/opdrachtonderdelen waarvan u merkte dat veel leerlingen er moeite mee hadden, of die leuke/interessante discussies opleverden.

Ga kort in op de tekstinhoud/het onderwerp; tot welke nieuwe inzichten of ideeën heeft de tekst geleid?

Antwoorden

OPDRACHT 1

3. Tekstsoort	Tekstvorm	Inhoud, bijvoorbeeld over...
Informerend: Vertellen wat en hoe iets gebeurt/gebeurd is/ iets uitleggen	<i>Folder/webpagina /flyer</i>	kaartverkoop en informatie over de stadions
Opiniërend: lezers aan het denken zetten, helpen om zich een mening te vormen	<i>Artikel</i>	Het gedrag van een groep supporters; de kundigheid van scheidsrechters; de keuzes van bondscoaches, het voetbalspel; de organisatie
Overtuigend: Lezers met argumenten overhalen tot een bepaalde mening	<i>Verslag Betoog</i>	Verloop van een wedstrijd met commentaar op de speelwijze, opstelling, enz.
Activerend Lezers aanzetten om iets te gaan doen	<i>Flyer/ reclame/ webpagina</i>	werven voor vrijwilligerswerk rond EK
Amuserend Iets op een grappige manier beschrijven om mensen plezier te geven	<i>Column</i>	Over bijzonder gedrag van een speler/team/coach/

4. Inleiding: informerend

Les footballers: informerend en opiniërend

Beau Jeu: informerend

Les Pays Bas: amuserend en overtuigend

OPDRACHT 2

Woord	Betekenis	Wat helpt je de betekenis te vinden?
gerenoveerd (r. 2)	opgeknapt, vernieuwd (zeg je over oude gebouwen)	Het plaatje naast de inleiding (modern gebouw).
de karakteristieken (r. 14)	opvallende kenmerken of eigenschappen	Deze eigenschappen worden in r. 14/15 genoemd.
de exponent (r. 23)	een duidelijke vertegenwoordiger	Verderop in de zin staat dat Morata er één van een nieuwe lichter voetballers is.
het kaliber (r. 36)	de kwaliteit	In de volgende zin staat een opsomming van die kwaliteiten.
beproeven (r. 42)	testen	In de zin ervoor staat dat De Bruyne volwassen is geworden in de Premier League
de branie (r. 46)	het lef	In de zin staat ook het tegenovergestelde: 'bescheidenheid maakte plaats voor...'
de potentie (r. 51)	de mogelijkheid	In de rest van de alinea worden allemaal krachtige punten van dit team genoemd.

de innovatie (r. 69)	de vernieuwing	In dit tekstdeel wordt de ontwikkeling en modernisering van de voetbal beschreven.
achter het net vissen (r. 79)	niks vangen, geen succes hebben	Er staat in de zin ervoor een tegenstelling: 'Noord-Ierland kwalificeerde zich wel'
iemand de mond snoeren (r. 81)	iemand laten zwijgen	Verderop in de tekst wordt dit duidelijk: 'geen reclame'

OPDRACHT 3

1. De tegenstelling tussen het mooi gerenoveerde stadion en de rellen tussen Engelse en Russische supporters.
2. A. 'We hebben ons niet netjes gedragen.' 'Sommigen zijn niet naar Marseille gegaan om naar het voetbal te kijken.'
B. De supporters hebben er een vreselijke puinhoop van gemaakt en veel veiligheidsregels overtreden.
3. Morata heeft veerkracht laten zien doordat hij na een teleurstellende ervaring toch een succes liet zien. Real Madrid heeft dit gezien en gaat Morata voor 32 miljoen terugkopen.
4. Bale komt uit Wales, een heel klein deel van Groot Brittannië. Normaal gesproken lukt het dit kleine land niet teams van grote landen te verslaan, maar nu mochten er meer landen meedoen.
5. 'oogstrelend' (r. 44); 'een lust voor het oog' (r. 48)
6. Oorspronkelijk was de bal een opgepompte varkensblaas, vervolgens kwam de rubberen bal. Omstreeks 1900 kwam de leren voetbal, die enkele decennia later een betere buitenkant kreeg. De bal kon worden geopend en opgepompt en had een veter als sluiting. In 1986 kwam de bal van poly-utheraan en pvc. De laatste grote innovatie is het aanbrengen van een voering tussen de buiten- en binnenbal. Aan de wedstrijdbal van dit EK is nog een laag purschuim toegevoegd om de bal een mooie vlucht te geven.
7. A. 'Het feit dat de EK ons bespaard blijft, biedt ook voordelen'
> 'reclametypes wordt de mond gesnoerd' (figuurlijk taalgebruik)
> 'gedwongen saamhorigheid met mensen met wie je liever niet saamhorig bent'
> 'zo vermoeiend om de schijn op te houden' (figuurlijk taalgebruik)
B. > 'hemeltergend lawaai'; 'als je niet meedoet ben je al snel een landverrader'; 'een zomer zonder EK is minstens even chill voor je gehoor als oud en nieuw doorbrengen in een chalet in de Biesbosch.' (overdrijving)

OPDRACHT 4

- 1 H
- 2 E
- 3 C
- 4 F
- 5 I
- 6 A
- 7 G
- 8 B
- 9 D