

Handleiding niveau C

Vooraf

Debatteren met Nieuwsbegrip

Deze week is de laatste week van de pilot 'Debatteren met Nieuwsbegrip'. In dit blok hebt u aanwijzingen gekregen hoe u met de klas een debat kunt voeren naar aanleiding van het Nieuwsbegriponderwerp.

Binnenkort kunt u via www.nieuwsbegrip.nl deelnemen aan het online Nieuwsbegrip gebruikersonderzoek. Hierin zijn ook enkele vragen opgenomen over het debatteren met Nieuwsbegrip. Aan de hand van uw feedback beslissen we of we van het debatteren met Nieuwsbegrip een terugkerend onderdeel zullen maken.



De blokles

Na elke Nieuwsbegripcyclus van vijf weken volgt een blokles in de zesde week. De leerlingen passen in deze les alle strategieën toe. Ook beantwoorden ze vragen bij een grafiek en tabel. De blokles bevat ook een extra opdracht. Om aan te sluiten bij de manier van toetsen van het Cito zijn de vragen bij opdracht 2 meerkeuzevragen. In het schema hieronder kunt u zien op welke strategie elke vraag betrekking heeft.

Opdracht 1		voorspellen
Opdracht 2	Vraag 1	onduidelijkheden ophelderen
	Vraag 2	algemeen tekstbegrip (vragen stellen)
	Vraag 3	samenvatten
	Vraag 4	verbanden begrijpen
	Vraag 5	algemeen tekstbegrip (vragen stellen)
	Vraag 6	verbanden begrijpen
	Vraag 7	onduidelijkheden ophelderen
	Vraag 8	samenvatten

Om de vorderingen van de leerlingen te volgen, kunt u om de zes weken de sneltoets informatieve teksten afnemen. U kunt deze week **SIT 5 versie 1** of **2** afnemen. Lees voor de afname-instructies de handleiding bij de sneltoets op www.nieuwsbegrip.nl. Wij verzamelen toetsscores op de SIT om deze toetsen te valideren. Wilt u meewerken aan dit onderzoek? Laat het ons weten via nieuwsbegrip@cedgroep.nl.

Nieuwsbegrip basis

Onderwerp	Johan Cruyff overleden
Strategie	Blokles (alle strategieën)
Sleutelschema	tijdbalk
Extra opdracht	Debatteren met Nieuwsbegrip
Clibniveau	82/8+

Nieuwsbegrip XL

Website www.cruyff-foundation.org

Woorden uit de basisteksten op Nieuwsbegrip XL:

Niveau B	Niveau C	Niveau D
voorafgaand immens legendarisch veelvuldig de aartsrivaal prijken gewiekt de virtuoos verwoorden gigantisch	de icoon er gaan stemmen op de legende debuteren de flair verkassen de faam fungeren het gedachtegoed de petitie	het elan representeren imposant het handelsmerk iets niet onder stoelen of banken steken dartel deugd doen niet veel om het lijf hebben gemankeerd laten versloffen

Nieuwsbegrip basis

Materiaal

Voor elke leerling:

- de tekst *Nederlands grootste voetbalvirtuoos overleden* (niveau C);
- bijbehorende opdrachten voor niveau C;
- het stappenplan met woordhulp (op de website bij Download & print, tabblad Stappenplannen);
- het stappenplan *Luisteren en kijken* (op de website bij Download & print, tabblad Stappenplannen) voor de scholen die de filmpjes gebruiken;
- eventueel rolkaarten voor de leerlingen (op de website bij Download & print, tabblad Overig).

Neem de algemene handleiding door (op de website bij Download & print, tabblad Handleidingen).

Opdrachten

Werkwijze

OPDRACHT 1

klassikaal

Modellen

powered by **Gynzy**

Gebruik de digibordtool *Voorspellen* en laat de leerlingen kort de inhoud voorspellen.

Haal waar nodig de voorkennis van de leerlingen op wat betreft het actief lezen en de tekenjes die je daarbij in de kantlijn van de tekst kunt zetten.

OPDRACHT 2

drietallen

Modellen

powered by **Gynzy**

Laat de leerlingen in groepjes actief de tekst lezen. Na het lezen beantwoorden zij in groepjes de meerkeuzevragen bij de tekst. U kunt met behulp van de digibordtool samenvatten laten zien waar de antwoorden op de vragen in de tekst te vinden zijn.

Zie voor de antwoorden het **antwoordenblad** voor de leerlingen achteraan deze handleiding.

OPDRACHT 3

drietallen

Leg voorafgaand aan deze opdracht uit dat het bij teksten die chronologische gebeurtenissen beschrijven handig is om deze informatie in een tijdbalk weer te geven. Een tijdbalk geeft dan een goed overzicht van de belangrijke gebeurtenissen in het verhaal. Laat de leerlingen gezamenlijk de tijdbalk invullen, waarbij zij gebruikmaken van de tekst.

Zie voor de antwoorden het **antwoordblad**.

OPDRACHT 4

drietallen

Een debat voeren (extra opdracht):

De leerlingen gaan met elkaar in debat over een van de vier stellingen van het Nederlands Debat Instituut:

1. Van elk voetbalkaartje dat in Nederland verkocht wordt, moet € 2,00 naar de Cruyff Courts gaan.
2. In het journaal mag maximaal 5 minuten worden besteed aan het overlijden van een sportheld.
3. De Amsterdam Arena moet worden omgedoopt tot Johan Cruijff Arena.
4. Op alle scholen in Nederland moet een minuut stilte worden gehouden om Johan Cruijff te herdenken.

Leid de opdracht kort in. Lees vervolgens de stelling voor die u heeft gekozen, of noteer deze op het bord. De leerlingen schrijven de stelling op bij stap 1.

Vervolgens bedenken de leerlingen in tweetallen een argument vóór

en een argument tegen de stelling. Ze bedenken er ook een voorbeeld bij. Hierna wisselen ze uit met een ander tweetal. Kijk voor een uitgebreidere uitleg bij de stappen in de handleiding 'Debatteren met Nieuwsbegrip' (kijk bij Nieuws op www.nieuwsbegrip.nl).

Kijk- en luisteropdracht

U kunt de kijk- en luistervragen bij het Nieuwsbegripfilmpje van het Jeugdjournaal downloaden bij Download & print van deze week.

✂.....

Woordenlijst

de analist = iemand die goed ergens naar kijkt, om er daarna iets over te zeggen
ongeëvenaard = voortreffelijk, onovertroffen
iets wijden aan = geheel voor een bepaald doel bestemmen

✂.....

Woordenlijst

de analist = iemand die goed ergens naar kijkt, om er daarna iets over te zeggen
ongeëvenaard = voortreffelijk, onovertroffen
iets wijden aan = geheel voor een bepaald doel bestemmen

✂.....

Woordenlijst

de analist = iemand die goed ergens naar kijkt, om er daarna iets over te zeggen
ongeëvenaard = voortreffelijk, onovertroffen
iets wijden aan = geheel voor een bepaald doel bestemmen

✂.....

Woordenlijst

de analist = iemand die goed ergens naar kijkt, om er daarna iets over te zeggen
ongeëvenaard = voortreffelijk, onovertroffen
iets wijden aan = geheel voor een bepaald doel bestemmen

✂.....

Antwoorden

OPDRACHT 2

1. B de icoon en de legende
2. A Omdat Cruijff ook in andere landen heeft gevoetbald en daar erg populair en beroemd was.
3. B Carrière
4. D een voorbeeld
5. B Omdat er een artikel en twee boeken over geschreven zijn.
6. D Hij vond het belangrijk dat elk kind de kans krijgt om te sporten en te bewegen.
7. B de familieleden van Johan Cruijff
8. B De onlangs overleden Johan Cruijff was een van de beste voetballers in de Nederlandse geschiedenis.

OPDRACHT 3

HET LEVEN VAN JOHAN CRUIJFF	
25 april 1947	Johan Cruijff wordt geboren.
1964	Debuteert op zeventienjarige leeftijd in het eerste van Ajax.
van 1971 tot 1973	wint met Ajax drie keer op een rij de Europacup I.
1973	Stapt over naar FC Barcelona.
1987	Wint als trainer met Ajax de Europa Cup II.
1992	Wint als trainer met FC Barcelona de Europa Cup I.
1997	Richt de Johan Cruyff Foundation op.
1999	Wordt door de <i>International Federation of Football History & Statistics</i> verkozen tot beste Europese voetballer van de 20e eeuw en op een na beste voetballer van de wereld.
2003	De prijs voor de meest talentvolle eredivisiespeler van het seizoen in Nederland wordt de Johan Cruijffprijs genoemd.
24 maart 2016	Johan Cruijff overlijdt.