

OPDRACHT 1 Woordenschat

1. De woorden in het schema hieronder komen uit de tekst. Welke woorden ken je al, welke nog niet? Geef van elk woord een omschrijving. Achterhaal zo nodig de betekenis van woorden uit de context, of zoek ze op in een woordenboek.
2. Staan er nog meer woorden in de tekst die je niet kent? Noteer die woorden en de betekenis ook.

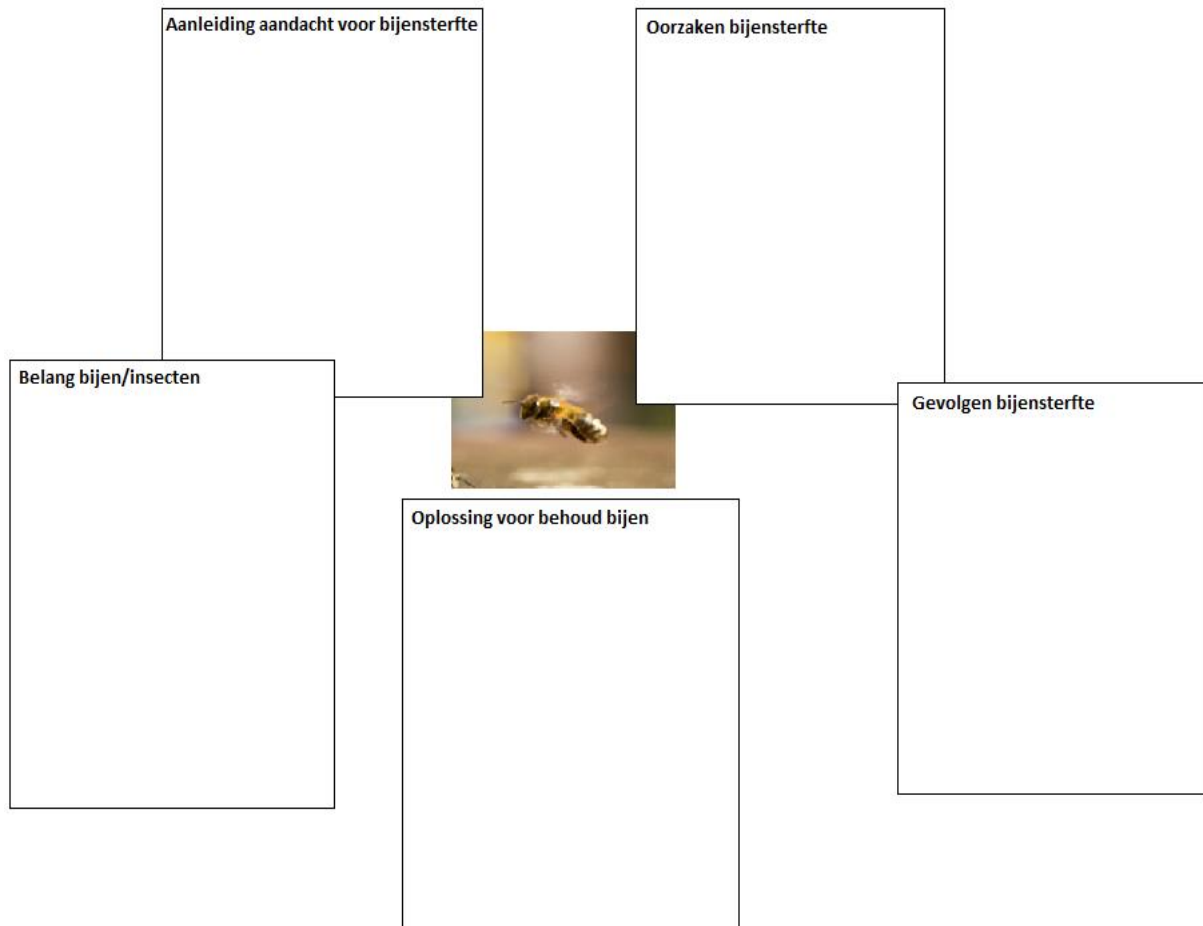
Woord	Kende ik wel/niet	Betekenis
baanbrekend (r. 10)		
realiseren (r. 31)		
de diversiteit (r. 32)		
desastreus (r. 34)		
de interventie (r. 49)		
de overheid (r. 53)		
de teloorgang (r. 63)		
substantieel (r. 76)		

3. Geef in je eigen woorden de betekenis van de volgende zinnen/tekstdelen weer:

Ruim baan maken voor	
Hameren op	
Hoog op de agenda staan	
De revue passeren	

OPDRACHT 2 Sleutelschema

In de tekst staat veel informatie over bijensterfte op grote schaal. Je kunt die informatie ordenen in vijf grotere deelonderwerpen.



1. Zoek op in de tekst bij welke regelnummers je informatie over de deelonderwerpen kunt vinden. Schrijf die regelnummers op. Gebruik een markeerstift of onderstreep belangrijke woorden om belangrijke informatie te markeren.
2. Verzamel per deelonderwerp in het bovenstaandeschema de belangrijkste informatie, noteer dit in trefwoorden. Vermeld ook in welke regels je die informatie hebt gevonden.

OPDRACHT 3 **samenvatten**

1. Lees de uitleg.

Uitleg

In een samenvatting schrijf je in het kort de belangrijkste informatie uit de tekst op. Een samenvatting moet goed te begrijpen zijn zonder dat je de echte tekst erbij hebt. Om goed samen te vatten helpt het als je de **structuur/de opbouw** van de tekst analyseert: je kijkt wat het **onderwerp** van de tekst is en welke **deelonderwerpen** daarbij horen. Per deelonderwerp verzamel je de belangrijkste informatie in **trefwoorden**, dus geen hele zinnen!

Met je trefwoorden maak je vervolgens een tekst met goedlopende zinnen. **Gebruik signaalwoorden (bijv. omdat) of signaalwoordgroepen (bijv. dat is nodig want)** om de zinnen te verbinden en belangrijke relaties tussen de informatie weer te geven. Zet tot slot **een titel** boven je samenvatting.

2. Maak nu een samenvatting van ongeveer 250 woorden van de tekst.

OPDRACHT 4 “De diepte in”

1. De tekst heeft als titel ‘Ruim baan voor bestuivers’. Wat doe je als je iemand ‘ruim baan’ geeft? Leg uit waarom deze titel bij deze tekst past.
2. In de inleiding staat dat het IPBES een ‘intergouvernementeel’ platform is. Verderop in de inleiding krijg je een aanwijzing voor de betekenis van dit woord. Welk stukje tekst helpt je om de betekenis van ‘intergouvernementeel’ te achterhalen? Wat betekent het dus?
3. In regel 32 staat: ‘zodat ook de genetische diversiteit blijft bestaan.’ Waarom is dit van belang?
4. In regel 57 wordt gesproken over ‘invasieve exotische soorten’. Verderop in deze alinea staat een voorbeeld van zo’n soort dier.
 - A. Om welk dier gaat het?
 - B. Welk woord staat in ‘invasief’? Wat zou het dus ongeveer betekenen?
5. In regel 74 gaat het om het terugdringen van de ‘monoculturen’. Op twee plaatsen in de tekst wordt dit begrip verder omschreven.
 - A. Met welke woorden?
 - B. Wat betekent ‘monocultuur’ volgens jou?
6. Waarom is juist het platteland ‘wellicht de grootste woestijn voor wilde bijen’ (regel 91)?
7. Waarom is er geen wereldwijde afstemming nodig voor aanpak van de bijensterfte?