

Handleiding niveau C

Vooraf

Nieuwsbegrip basis

Onderwerp	Serious Request
Strategie	Verbanden (laatste keer in week 43: Wintertijd)
Doel	Verbanden begrijpen door signaalwoorden
Sleutelschema	www-schema
Extra opdracht	Een actie bedenken
Clibniveau	79/8+

Nieuwsbegrip XL

Leesles andere tekstsoort webtekst (www.seriousrequest.3fm.nl)

Woorden uit de basisteksten op Nieuwsbegrip XL:

Niveau B	Niveau C	Niveau D
doneren op touw zetten gedurende het conflict de vaardigheid betrokken zijn daadwerkelijk uiteraard de editie een daverend succes	gesitueerd zijn neerstrijken met recht ijveren traumatisch dienstengevolge de infrastructuur de component met verve er is hun alles aan gelegen	overstemd worden (door) navolging krijgen ergens niet om malen de hypocrisie buitensporig sanctioneren in het gareel lopen de pragmatist melancholisch het sentiment

Nieuwsbegrip basis

Materiaal

Voor elke leerling:

- de tekst [*Geliefde traditie*] (niveau C);
- bijbehorende opdrachten voor niveau C;
- het stappenplan met woordhulp (op de website bij Download & print, tabblad Stappenplannen);
- het stappenplan *Luisteren en kijken* (op de website bij Download & print, tabblad Stappenplannen) voor de scholen die de filmpjes gebruiken;
- eventueel rolkaarten voor de leerlingen (op de website bij Download & print, tabblad Overig).

Neem de algemene handleiding door (op de website bij Download & print, tabblad Handleidingen).

Opdrachten

Werkwijze

OPDRACHT 1

klassikaal/
drietallen

Modellen

powered by 

Tekst lezen en verbanden in een tekst begrijpen: Laat de leerlingen kort voorspellen wat ze in de tekst zullen gaan lezen. Dit kan met de digibordtool. Bespreek met de leerlingen de uitleg en doe daarna hardop denkend voor hoe u bij een of meer signaalwoorden in de tekst bedenkt:

- welk verband met dit signaalwoord aangeduid wordt,
- wat het verband hier inhoudt.

Laat de leerlingen in groepjes van drie daarna de tekst lezen en de signaalwoorden onderstrepen of markeren en de opdracht maken. Vraag 3: laat de leerlingen in drietallen overleggen bij welk verband deze signaalwoorden thuishoren (voorbeeld- of toelichtinggevend). Bespreek vervolgens klassikaal wat de groepjes bedacht hebben.

Antwoorden: Zie **antwoordblad** voor de leerlingen.

OPDRACHT 2

individueel/
drietallen

Een schema invullen: de leerlingen vullen het schema in. Ze doen dit individueel en vergelijken dan hun antwoorden in hun groepje. Bespreek alleen na wat moeilijkheden opleverde.

Antwoorden: Zie **antwoordblad** voor de leerlingen.

OPDRACHT 3

drietallen/
individueel

Vragen bij de tekst beantwoorden: de leerlingen maken de vragen weer individueel en vergelijken die daarna met hun groepsleden.

Antwoorden: Zie **antwoordblad** voor de leerlingen.

OPDRACHT 4

drietallen/
individueel

Extra opdracht: de leerlingen bedenken een eigen actie voor Serious Request. Stimuleer hen zo origineel mogelijk te zijn! Tip: voer de beste actie met de klas uit.

Kijk- en luisteropdracht

U kunt de kijk- en luistervragen bij het Nieuwsbegripfilmpje van het Jeugdjournaal downloaden bij Download & print van deze week.

Afsluiting van de les: loop met de leerlingen na met welke verbanden ze in deze les geoefend hebben en welke signaalwoorden daarbij horen.

✂.....

Woordenlijst

begerenswaardig = waard om te willen hebben
neerstrijken = tijdelijk gaan wonen
traumatisch = te maken hebbend met schokkende gebeurtenissen (zoals geweld)

✂.....

Woordenlijst

begerenswaardig = waard om te willen hebben
neerstrijken = tijdelijk gaan wonen
traumatisch = te maken hebbend met schokkende gebeurtenissen (zoals geweld)

✂.....

Woordenlijst

begerenswaardig = waard om te willen hebben
neerstrijken = tijdelijk gaan wonen
traumatisch = te maken hebbend met schokkende gebeurtenissen (zoals geweld)

✂.....

Woordenlijst

begerenswaardig = waard om te willen hebben
neerstrijken = tijdelijk gaan wonen
traumatisch = te maken hebbend met schokkende gebeurtenissen (zoals geweld)

✂.....

Woordenlijst

begerenswaardig = waard om te willen hebben
neerstrijken = tijdelijk gaan wonen
traumatisch = te maken hebbend met schokkende gebeurtenissen (zoals geweld)

Antwoorden

OPDRACHT 1

2.

Signaalwoord	Verband	Wat is het verband?
maar (r. 3)	tegenstelling	De stille ramp is niet bekend. Maar hij zou wel bekend moeten zijn. Die twee dingen zijn in tegenspraak met elkaar.
om (r. 8)	middel-doel	Dat is het middel. Om geld in te zamelen is het doel.
in plaats daarvan (r. 10)	tegenstelling	Ze eten geen vast voedsel en ze eten wel groente- en fruitsappen. Dat is de tegenstelling.
verder (r. 12)	opsomming	Het is een opsomming van wat Serious Request doet: de dj's eten geen vast voedsel, ze draaien verzoeknummers en er worden bekende Nederlanders ingezet.
want (r. 18)	Reden-gevolg	Er wordt een reden gegeven waarom (het gevolg) er zoveel bezoekers zijn
ook (r. 31)	opsomming	Er is sprake van traumatische situaties en geen infrastructuur: een opsomming.
ten tweede (r. 42)	opsomming	Het is het tweede dat genoemd wordt in een opsomming van drie dingen.
zodat (r. 43)	Middel-doel	Rompertjes (babykleding) zijn het middel en dat 0-jarigen een bijdrage leveren is het doel.
naast (r. 43)	opsomming	Er zijn al vaste acties genoemd, nu wordt ook nog genoemd dat je zelf een actie kunt ontwerpen.
tevens (r. 51)	opsomming	'tevens' is een synoniem van 'ook'. Er zijn al verschillende onderdelen van de traditie genoemd, nu wordt er nog een genoemd. Een opsomming dus.
echter (r. 55)	tegenstelling	Elk jaar was er een recordopbrengst maar de laatste twee jaar niet. Dat is de tegenstelling.

3. De twee signaalwoorden *bijvoorbeeld* en *zo* kondigen een voorbeeld of toelichting aan. Ze horen dus bij het verband voorbeeld/toelichting.

OPDRACHT 2

Waarom wordt Serious Request georganiseerd?	Om geld in te zamelen voor een stille ramp.
Waar staat het Glazen Huis?	Dit jaar staat het in Heerlen.
Waarom staat het Glazen Huis op een plein?	Omdat er dan veel bezoekers kunnen komen.
Wie gaat er in het Glazen Huis?	Drie dj's gaan alle dagen in het huis. Daarnaast komt iedere 24 uur een extra dj.
Waarvoor is de opbrengst bestemd?	De opbrengst is bestemd voor de toekomst van kinderen en jongeren die moeten overleven in extreme omstandigheden.
Welke acties kunnen mensen ondernemen?	Ze kunnen platen aanvragen, dingen in de webshop kopen, meedoen aan de veiling en zelf een actie bedenken.
Wanneer vindt Serious Request plaats?	Van 18 (vier dagen na de datum van deze tekst) tot 24 december.
Waarom eten de dj's geen vast voedsel?	Dat doen ze om daarmee, uit respect, meer geld los te krijgen.
Wat zullen de dj's en Heerlen dit jaar willen bereiken?	Dat de opbrengst hoger is dan die van vorig jaar.

OPDRACHT 3

1. Een stille ramp is een ramp waar niemand het over heeft.
2. De inwoners zijn altijd heel trots dat Het Glazen Huis in hun stad staat, en er heerst een sfeer van vrede en verbroedering.
3. ijveren = heel erg je best ergens voor doen. Ongeveer hetzelfde betekent: er alles aan gelegen zijn in r. 56.
4. Traumatische situaties zijn situaties die te maken hebben met schokkende gebeurtenissen (zoals geweld).
Een traumahelikopter is een helikopter die hulp komt verlenen bij een schokkende gebeurtenis, meestal om iemand te vervoeren die een ernstig ongeluk overkomen is.
5. Dan zullen we weten of de opbrengst dit jaar hoger is.

De Nieuwsbegripbieb – Titels bij week 51



	<p>Het Internationale Rode Kruis Perkins, Ralf Vanaf 12 jaar J-boek</p> <p>Wat is het Rode Kruis en hoe zetten zij zich in als er oorlog of rampen zijn gebeurd.</p>		<p>Roze vleugels en glitterjurken Bennett, Sophia Vanaf 12 jaar C-boek</p> <p>Nonie vertelt dat ze in aanraking komt met Crow, een Oegandees meisje, dat slachtoffer is van de oorlog in haar land. Als blijkt dat Crow prachtige kleren ontwerpt, helpt Nonie haar om een show te geven.</p>
	<p>Chanda's oorlog Stratton, Allan Vanaf 13 jaar C-boek</p> <p>Het Afrikaanse tienermeisje Chanda zorgt na haar moeders dood voor haar broertje en zusje. Als ze ontvoerd worden door rebellen gaat Chanda met gevaar voor eigen leven naar hen op zoek.</p>		<p>Oorlogen & conflicten Nusbacher, Aryeh Vanaf 13 jaar J-boek</p> <p>Diverse opvattingen en allerlei begrippen die samenhangen met oorlogsvraagstukken.</p>