

## Handleiding niveau C

### Vooraf

### Nieuwsbegrip basis

**Onderwerp**

Dierenpark Emmen verhuist

**Strategie**

samenvatten (laatste keer in week 50: Mark Zuckerberg schenkt vermogen aan liefdadigheid)

**Doel**

De leerlingen leren wat een hoofdgedachte is en hoe zij die kunnen formuleren.

De leerlingen leren hoofd- van bijzaken te onderscheiden.

**Sleutelschema**

volgordeschema

**Extra opdracht**

Een grafiek lezen

**Clibniveau**

84/8+

### Nieuwsbegrip XL

**Leesles andere tekstsoort** Fabel

### Woorden uit de basisteksten op Nieuwsbegrip XL:

Niveau B	Niveau C	Niveau D
grootscheeps noodgedwongen ergens op geïnspireerd zijn achtereenvolgens evenals de bestemming het veld ruimen onberekenbaar de constructie het op een lopen zetten	vanjewelste zijn weerga niet kennen in de greep houden de interactie voor ogen hebben rigoureuus de educatie de hoogtijdagen de klad komt erin de commercie	de levende have verluchtigen immens de hiërarchie voor de wind gaan de merchandising de biotoop domesticeren instinctief de branie

### Nieuwsbegrip basis

#### Materiaal

Voor elke leerling:

- de tekst *Verhuisbericht: dierenpark Emmen krijgt een nieuw onderkomen* (niveau C);
- bijbehorende opdrachten voor niveau C;
- het stappenplan met woordhulp (op de website bij Download & print, tabblad Stappenplannen);

Neem de algemene handleiding door (op de website bij Download & print, tabblad Handleidingen).

## Opdrachten

### OPDRACHT 1

klassikaal/  
drietallen

### Modellen

powered by 

## Werkwijze

### Tekst lezen en belangrijke informatie uit de tekst halen

! Deel de tekst nog niet uit!

1. Gebruik indien mogelijk de digibordtool *voorspellen* om de leerlingen alleen de buitenkant van de tekst te tonen (titel, foto en tussenkopjes). De leerlingen bespreken in groepjes de vragen bij vraag 1.
2. Vervolgens lezen de leerlingen in hun groepje de tekst hardop. Iedere leerling in het groepje neemt een deel van de tekst voor zijn of haar rekening.
3. De leerlingen bedenken en bespreken nu hoe zij de tekst in één zin kunnen samenvatten. Bespreek daarna klassikaal de theorie over de **hoofdgedachte** van een tekst.
4. De leerlingen lezen de tekst nu nogmaals en bespreken na elk stukje bij welke informatie zij een sterretje in de kantlijn willen plaatsen. Deze sterretjes plaatsen zij vervolgens op volgorde van belangrijkste naar minst belangrijk

### OPDRACHT 2

individueel/  
drietallen

### Dierenpark Emmen van toen naar nu

De leerlingen vullen in het schema de ontwikkeling van het dierenpark Emmen in.

Antwoorden: Zie **antwoordblad** voor de leerlingen.

### OPDRACHT 3

drietallen/  
individueel

### Een samenvatting schrijven

De leerlingen gebruiken de verzamelde 'sterretjes' uit opdracht 1 en het schema van opdracht 2 om een samenvatting te maken. Bespreek eventueel voordat de leerlingen de samenvatting gaan schrijven nog de aandachtspunten voor een goede samenvatting uit de vorige les:

- In een samenvatting staat alleen de belangrijkste informatie: de hoofdzaken.
- Een samenvatting moet helder en prettig leesbaar zijn. Gebruik alleen volledige zinnen en geen telegramstijl.
- Signaalwoorden geven een samenvatting een goede opbouw. Gebruik woorden als: ten eerste, ten tweede, bovendien, tot slot, omdat, etc.
- Vaak staat in de opdracht hoe lang je samenvatting mag zijn. Tel na het schrijven het aantal woorden en schrap zo nodig.
- Lees na het schrijven je samenvatting nog eens door. Doe alsof je iemand bent die nog niets weet over het onderwerp. Snap je wat er staat? Weet je nu de belangrijkste informatie over dat onderwerp?

## OPDRACHT 4

drietallen/  
individueel

### Vragen bij de tekst beantwoorden

De leerlingen beantwoorden de vragen bij de tekst. Bespreek vraag 6 klassikaal. Hoe schatten de leerlingen de toekomst van de dierentuin in?

Antwoorden: Zie **antwoordblad** voor de leerlingen.

## OPDRACHT 5

drietallen/  
individueel

### Een grafiek lezen

De leerlingen bekijken een grafiek met bezoekersaantallen van attractieparken en dierentuin van de afgelopen jaren en beantwoorden de bijbehorende vragen.

## Kijk- en luisteropdracht

U kunt de kijk- en luistervragen bij het Nieuwsbegripfilmpje van het Jeugdjournaal downloaden bij Download & print van deze week.

✂.....

### Woordenlijst

**de trailer** = de aanhangwagen, de oplegger

**louter** = enkel en alleen

**passé zijn** = over, achterhaald zijn

✂.....

### Woordenlijst

**de trailer** = de aanhangwagen, de oplegger

**louter** = enkel en alleen

**passé zijn** = over, achterhaald zijn

✂.....

### Woordenlijst

**de trailer** = de aanhangwagen, de oplegger

**louter** = enkel en alleen

**passé zijn** = over, achterhaald zijn

✂.....

### Woordenlijst

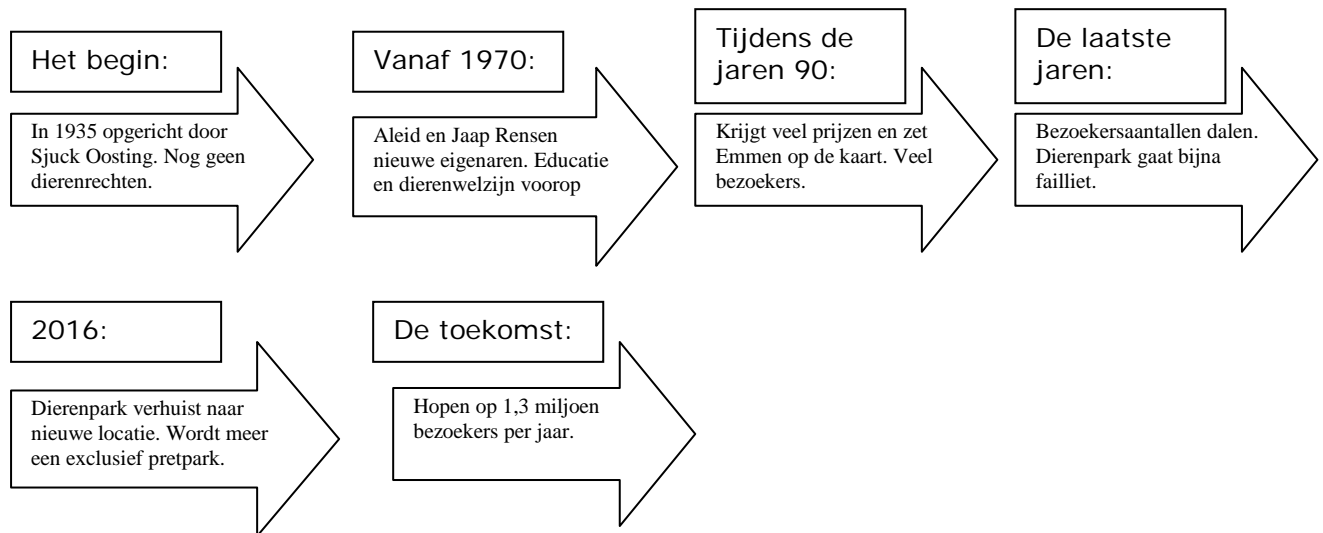
**de trailer** = de aanhangwagen, de oplegger

**louter** = enkel en alleen

**passé zijn** = over, achterhaald zijn

## Antwoorden

### OPDRACHT 2



### OPDRACHT 3

Voorbeeldsamenvatting:

#### **Verhuisbericht: dierenpark Emmen krijgt een nieuw onderkomen**

##### **Giraffentransport met ijzel**

Vorige week is dierenpark Emmen begonnen aan de verhuizing naar de nieuwe Wildlands Adventure Zoo, dat op 25 maart 2016 zijn deuren opent.

##### **Training**

Een dierentuin verhuizen vraagt veel voorbereiding. Sommige dieren worden getraind, zodat we tijdens de verhuizing zelf minder gestrest zijn. Niet alle dieren verhuizen mee. Sommige gaan naar andere dierendieren.

##### **'Onze' dierentuin**

Veel Emmenaren zijn aan de dierentuin gehecht. Het park werd in 1935 opgericht. Vanaf 1970 stond educatie en dierenwelzijn voorop. In de jaren 90 kende het park zijn hoogtijdagen. Er kwamen veel bezoekers en het park won meerdere prijzen. De laatste jaren ging het minder goed en ging het park zelfs bijna failliet.

##### **De nieuwe dierentuin**

De nieuwe dierentuin wordt veel meer een pretpark met drie gethematiseerde dierenwerelden. Het is nog maar de vraag of er nu meer bezoekers zullen komen. De toegangsprijs is namelijk behoorlijk hoog.

(136 woorden)

## OPDRACHT 4

1. Dit zegt dat veel Emmenaren zich verbonden voelen met het dierenpark. Ze hebben er waarschijnlijk dierbare herinneringen aan.
2. Op de kaart zetten = maken tot iets waar je rekening mee moeten houden, belangrijk maken.
3. Een regel die stelt dat een voorsprong op een bepaald domein er vaak toe leidt dat men weinig reden ziet om verder te ontwikkelen en te verbeteren, zodat een ander je vroeg of laat voorbijgaat.
4. Jungola: bijvoorbeeld: slangen, krokodillen, apen.  
Seranga: bijvoorbeeld: leeuw, nijlpaard, giraffe, neushoorn, kameel.  
Nortica: bijvoorbeeld: ijsbeer, pinguin, robben, zeeleeuwen.
5. B: Als warme broodjes over de toonbank gaan.
6. De schrijver benoemt dat een toegangskaartje voor de Efteling maar een paar euro goedkoper is dan dat van de Efteling. Hij lijkt hiermee te zeggen dat mensen dit waarschijnlijk te duur zullen vinden en niet zullen gaan.

## OPDRACHT 5

1. a. Die is in deze periode ongeveer gelijk gebleven.  
b. Die is gestegen van ongeveer 10 miljoen naar ongeveer 12,5 miljoen.
2. In de periode 2009-2010.
3. In 2007.