

OPDRACHT 1 Tekst lezen en letten op verbanden

1. De titel van de tekst van deze les is: *Politie waarschuwt voor speelgoedwapens*.
Bekijk samen de foto die bij de tekst staat. Is dit een echt wapen of een speelgoedwapen? Leg ook uit waarom je dat denkt.
2. Je gaat bij opdracht 2 een schema invullen over het probleem dat in de tekst aan de orde komt. Bekijk het schema goed.
3. Om straks op al deze vragen antwoord te kunnen geven, moet je tijdens het lezen van de tekst goed letten op de **verbanden** die in de tekst staan en de **signaalwoorden** die deze verbanden aankondigen. Lees de uitleg.

Uitleg

Als een schrijver een tekst schrijft, bedenkt hij van tevoren welke elementen er in de tekst moeten komen. Bijvoorbeeld: een probleem met een (mogelijke) **oorzaak**, een (mogelijk) **gevolg** en één of enkele **oplossingen** voor dat probleem. Een schrijver gebruikt **signaalwoorden** om dit duidelijk te maken. Als je als lezer zo'n signaalwoord in de tekst tegenkomt, moet je dus goed opletten.

Veelvoorkomende signaalwoorden voor teksten die een **probleem** behandelen zijn:

Signaalwoord	Tekstverband/tekstrelatie
dus, vandaar, om die redenen, dan ook, dat betekent, concluderend, kortom, aldus, hieruit volgt	conclusie
doordat, door, de oorzaak is..., zodat, daardoor, dus, dit leidt tot, het gevolg/resultaat/effect (daarvan) is, hierdoor, waardoor, te danken aan, te wijten aan, ten gevolge van	oorzaak/gevolg
en, ook, ten eerste, ten tweede, een ander., daarbij, daarnaast, voorts, verder, bovendien, niet alleen ... maar ook, zowel ... als, noch ... noch, ten slotte, enzovoort, eveneens, evenals, tevens, dan, vervolgens, ofwel	opsomming
aangezien, omdat, want, immers, namelijk, vanwege, wegens, daarom, waarom	reden
zoals, zo, bijvoorbeeld, ter illustratie, stel, neem, denk hierbij aan, dat komt voor bij, dat is het geval bij	voorbeeld/toelichting

3. Lees nu samen de tekst. Let extra goed op de signaalwoorden uit de uitleg en onderstreep of **markeer** die tijdens het lezen. Schrijf in de kantlijn ook welk verband dit signaalwoord aankondigt.

OPDRACHT 2 Een tekstschema invullen

1. In de tekst *Politie waarschuwt voor speelgoedwapens* lees je dat de politie zich zorgen maakt over een probleem. In de tekst heb je ook gelezen waarom ze zich zorgen maken en wat hun advies is. Vul het schema in en maak gebruik van de tekst. Let op de signaalwoorden die je tijdens het lezen hebt onderstreept!

POLITIE WAARSCHUWT VOOR SPEELGOEDWAPENS

Wat is het **probleem**?

Waarom is dat een probleem? Wat is de **reden**?

Wat is de **oorzaak** van het probleem?

Welke **adviezen** geeft de politie aan ouders en kinderen?

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. a. In regel 2-5 lees je het begrip *openbare ruimte*. Waar in de tekst staat wat er met *openbare ruimte* bedoeld wordt?

- b. Welke dingen kun je nog meer bedenken die onder de openbare ruimte vallen?

2. In regel 19-20 wordt een voorbeeld genoemd van hoe het mis zou kunnen gaan met speelgoedwapens die echt lijken. Toch is de situatie wat betreft wapens op straat in Nederland anders dan in Amerika. Wat is er anders?

3. Noem een voorbeeld van speelgoed waarvan het 'kraakhelder' is dat het om speelgoed gaat en niet om een echt wapen (r. 33-35).

4. Lees het stukje tekst onder het kopje **Advies** nogmaals. Een 15-jarige loopt met een speelgoedwapen met een CE-keurmerk over straat. Mag dat? Leg uit waarom wel/niet.

5. In het slot van de tekst (regel 57-58) blikt de schrijver vooruit. Hij denkt dat voor- en tegenstanders de komende tijd nog geregeld de degens zullen kruisen over de vraag of kinderen überhaupt met speelgoedwapens mogen spelen. Ben jij een voor- of tegenstander van speelgoedwapens voor kinderen onder de 14? Leg ook uit waarom.
