

Uitleg

Deze les is een **blokles**. In deze les gebruik je alle stappen van het stappenplan lezen.

- Je voorspelt waar de tekst over zal gaan.
- Je beantwoordt vragen over moeilijke woorden en moeilijke stukjes tekst.
- Je beantwoordt vragen over de tekst.
- Je beantwoordt vragen over verbanden en verwijswaarden.
- Je kiest een nieuw tussenkopje bij een tekstdeel.
- Je kiest de hoofdgedachte van de tekst.
- Je maakt een sleutelschema over de tekst.

OPDRACHT 1 Voorspellen

1. Bekijk de buitenkant van de tekst. Wat is het **hoofdonderwerp** van de tekst?

2. Weet je al iets af van dit onderwerp? Wat heb je hier over gehoord, gelezen of gezien? Schrijf dit in steekwoorden op.

3. Wat verwacht je dat de tekst je gaat vertellen over het hoofdonderwerp?

4. Lees nu de tekst actief.

5. Wat kwam uit van je verwachtingen over de tekst?

OPDRACHT 2 Vragen over de tekst: hoe goed begrijp je alles?

1. In regel 1 lees je dat weinig mensen vooraf voor mogelijk hadden gehouden dat Donald Trump de Amerikaanse verkiezingen zou winnen. Hoe kwam dat?
 - A. Omdat Donald Trump tijdens de campagne niet alle staten had bezocht.
 - B. Omdat Donald Trump veel korter campagne had gevoerd dan Hillary Clinton.
 - C. Omdat Hillary Clinton al eens eerder de presidentsverkiezingen had gewonnen.
 - D. Omdat Hillary Clinton tijdens de campagne als de grote favoriet gold.
2. In regel 4 vind je het woord *controversieel*. Welk ander woord, dat ongeveer hetzelfde betekent, vind je verderop in de tekst?
 - A. omstreden (regel 28)
 - B. politiek (regel 24)
 - C. toonaangevend (regel 14)
 - D. welgesteld (regel 35)
3. Wat kondigen de woorden **op die manier** (regel 19) aan?
 - A. een conclusie
 - B. een middel
 - C. een opsomming
 - D. een tegenstelling
4. In de tekst vind je op verschillende plekken figuurlijk taalgebruik:
 - I De soep wordt niet zo heet gegeten als zij wordt opgediend. (regel 7-9)
 - II iets met een korrel zout nemen (regel 10)
 - III hoog van de toren blazen (regel 64-65)

Welke spreekwoorden/uitdrukkingen betekenen ongeveer hetzelfde?

- A. I en II
 - B. I en III
 - C. II en III
 - D. geen van alle
5. Welk tussenkopje had ook boven de regels 21-30 kunnen staan?
 - A. Belastingen verhogen
 - B. Bill Clinton
 - C. Canada
 - D. Politieke ervaring

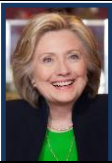

6. In regel 34 kondigt het signaalwoord *doordat* een **oorzaak** aan waarom veel laaggeschoolde Amerikanen de afgelopen jaren verbitterd zijn geraakt. Wat is die oorzaak?
 - A. Ze hebben geen vertrouwen meer in Bill Clinton.
 - B. Ze hebben geen vertrouwen meer in Donald Trump.
 - C. Ze hebben geen werk meer.
 - D. Ze hebben geen woonruimte meer.

7. Wat was voor Hillary Clinton een schrale troost (regel 43)?
 - A. Dat veel Democratische kiezers thuis zijn gebleven.
 - B. Dat veel van haar aanhangers na de uitslag de straat op gingen.
 - C. Dat ze meer kiesmannen haalde dan Trump.
 - D. Dat ze meer stemmen haalde dan Trump.

8. Welke van onderstaande zinnen geeft het beste de hoofdgedachte van de tekst weer?
 - A. Tegen alle verwachtingen in gingen veel mensen na de verkiezingsuitslag de straat op, om hun ongenoegen te uiten.
 - B. Tegen alle verwachtingen in is Donald Trump gekozen tot de nieuwe president van de Verenigde Staten.
 - C. Tegen alle verwachtingen in sloeg Donald Trump in zijn overwinningsspeech een verzoende toon aan.
 - D. Tegen alle verwachtingen in zijn veel Democratische kiezers tijdens deze verkiezingen thuis gebleven.

OPDRACHT 3 Twee rivalen

De Amerikaanse presidentsverkiezingen gingen vooral tussen Hillary Clinton en Donald Trump. Wat heeft de tekst je geleerd over deze twee personen? Vul het schema in.

	Hillary Clinton 	Donald Trump 
Partij:		
Werkervaring:		
Percentage stemmen:		
Aantal kiesmannen:		
Bijzonder, omdat:		

Voor	Tegen
Argument in één woord:	Argument in één woord:
Argument:	Argument:
Uitleg:	Uitleg:
Bijvoorbeeld:	Bijvoorbeeld:

Stap 2: Uitleggen en voorbeelden bedenken in tweetallen

Werk samen met een klasgenoot. Je hebt 2 minuten om elkaar te vertellen wat je argument is en dat uit te leggen met voorbeelden erbij. Als je niet snapt wat je klasgenoot vertelt, zeg je dat en help je om het argument duidelijk te krijgen.

Stap 3: Vergaderen

De docent verdeelt de klas in voorstanders, tegenstanders en een jury. De voor- en tegenstanders kiezen elk een voorzitter. Bespreek de argumenten die jullie hebben bedacht en kies de drie beste argumenten. Kies ook wie van jullie het betoog gaat houden. Een betoog is een spreekbeurt van één minuut die je straks voor de jury gaat houden en bestaat uit de drie gekozen argumenten.

Stap 4: Betoog houden (2 minuten)

De voorstanders beginnen hun betoog als eerste, daarna de tegenstanders. Elk groepje heeft één minuut om zijn betoog te houden. Na elk betoog applaudisseert iedereen, ook de tegenstanders en de juryleden.

Stap 5: Het debat (6 minuten)

Voer nu als klas het debat. De voorzitter van de jury geeft beurten. Als je iets wilt zeggen, ga je staan. De voorzitter geeft afwisselend de voor- en tegenstanders van de stelling een beurt.

Stap 6: Jureren (5 minuten)

De jury maakt tijdens het debat aantekeningen over presentatie, argumentatie en teamwork. Na afloop van het debat trekt de jury zich terug en krijgt de jury één minuut om de winnaar te bepalen. Daarna nemen zij weer plaats op hun stoelen. Een lid van de jury vertelt wie er gewonnen heeft en waarom.