

Tekst lezen

1. Je gaat in groepjes de tekst 'Strijd tegen namaakmerkkleding' lezen. Kijk eerst naar de buitenkant van de tekst.
 - a. Wat is namaakmerkkleding?
 - b. Waarom zou er een strijd tegen namaakmerkkleding zijn?
 - c. Waar zouden de alinea's met de kopjes 'Sociale media', 'Schade' en 'Gevolgen' over gaan?
2. In deze les ga je verder vooral oefenen met het **ophelderen van onduidelijkheden**. Lees de tekst actief en voer tijdens het lezen opdracht 1 uit. Gebruik de volgende tekens bij de tekst om te laten zien dat je actief leest.

X	Dit klopt niet met wat ik al wist/dacht.
??	Dit snap ik niet.

OPDRACHT 1 Zonder hulp: onduidelijkheden vinden en ophelderen

1. Lees de tekst. Wanneer je de tekens **X** en **??** gebruikt, lees je niet verder. Vraag jezelf af waardoor de onduidelijkheid komt: een woord, een verwijswoord, het verband tussen twee zinnen, een bewering waarvan je dacht dat het anders was. Markeer het woord, het verwijswoord of de zinnen en probeer de onduidelijkheid op te lossen.
2. Bespreek in de groep de onduidelijkheden die je niet kon oplossen.

OPDRACHT 1 Met hulp: onduidelijkheden ophelderen

1. Je gaat in groepjes de tekst lezen. Houd tijdens het lezen een potlood bij de hand. Verdeel de tekst in net zo veel delen als het aantal waaruit jullie groepje bestaat. Bestaat je groepje bijvoorbeeld uit drie leerlingen? Verdeel de tekst dan in drie (ongeveer gelijke) delen.
2. Lees de uitleg op de volgende pagina.
3. Elk groepslid leest een deel van de tekst. Bespreek samen na het lezen van elk deel welke woorden of zinnen in de tekst jullie niet begrepen. Onderstreep deze woorden/zinnen en probeer de onduidelijkheid op te helderen.
4. Lees nu de uitleg op de volgende pagina.

Uitleg

Als je een tekst leest, komt er regelmatig een moment dat je denkt: hier begrijp ik het even niet. Dat is het moment om een **onduidelijkheid op te helderen**. Een onduidelijkheid kan verschillende oorzaken hebben:

1. **Er is een woord gebruikt waarvan je de betekenis niet kent.**
Lees een stukje terug of verder of bekijk het woord goed om te achterhalen wat het woord kan betekenen.
2. **Het is je niet duidelijk waar een verwijswoord naar verwijst.**
Kijk terug in de tekst naar welke woorden of zinnen het woord waarschijnlijk verwijst.
3. **Het verband tussen twee zinnen is je niet duidelijk.**
Staat er een signaalwoord in de zinnen? Welk verband geeft dat signaalwoord aan? Staat er geen signaalwoord? Welk signaalwoord zou je in kunnen vullen?
4. **Er wordt iets beweerd waarvan je dacht dat het anders was.**
Vergelijk goed wat er in de tekst staat en wat je er zelf over denkt (kijk naar argumenten). Kies daarna of je de schrijver gelijk of toch bij je eigen mening blijft.

Bij alle vier kun je de onduidelijkheid oplossen door

1. Gebruik te maken van wat in de tekst staat.
2. Je eigen voorkennis.

5. **Werk eerst alleen.** Geef de betekenis van het woord of stukje tekst en schrijf op hoe je de onduidelijkheid hebt opgelost: door de tekst of door je eigen voorkennis?

regel	Woord of zin
1	verhandelen van
	Betekenis:
	Opgelost door: 0 tekst 0 voorkennis
13	financiële fraude
	Betekenis:
	Opgelost door: 0 tekst 0 voorkennis
22	De verkoopwaarde ervan wordt geschat op enkele tonnen.
	Betekenis:
	Opgelost door: 0 tekst 0 voorkennis

27	voorheen
	Betekenis: Opgelost door: 0 tekst 0 voorkennis
31	malafide
	Betekenis: Opgelost door: 0 tekst 0 voorkennis
34-35	Maar de ouders en de aanbieders staan niet stil bij de risico's.
	Betekenis: Opgelost door: 0 tekst 0 voorkennis
39	grootschalig
	Betekenis: Opgelost door: 0 tekst 0 voorkennis
45	Minder belastinginkomsten leidt tot hogere belastingen voor iedereen.
	Betekenis: Opgelost door: 0 tekst 0 voorkennis
53	anoniem
	Betekenis: Opgelost door: 0 tekst 0 voorkennis
56	oprollen
	Betekenis: Opgelost door: 0 tekst 0 voorkennis

OPDRACHT 2 **Wie-wat-waarschema**

Vul het schema in. Kijk eerst naar alle vragen en schrijf daarna de antwoorden op.

Over wie gaat de tekst?	
Wat hebben zij gedaan?	
Waar hebben zij dat gedaan?	
Waarom hebben zij dat gedaan?	
Waarom is het verboden?	
Wat zijn de gevolgen?	

OPDRACHT 3 **Vragen beantwoorden over de tekst**

1. Kijk naar wat je ingevuld hebt bij het schema van opdracht 2. Schrijf dan in een of twee zinnen de hoofdgedachte van de tekst op.

2. In regel 26 staat de zin 'Anno 2016 gebeurt ... anders dan voorheen.' Wat is precies anders dan voorheen?

3. Welk synoniem ken je voor het woord *de consequentie*? Hoe kun je in deze tekst achter de betekenis komen?

4. Wat is de betekenis van het woord *de justitie*? Door welke zin in de tekst kun je de betekenis achterhalen?

5. 'Check jezelf'-vraag:

Heb je de tekst begrepen?

Wat voor nieuws heb je geleerd uit de tekst

Ben je tevreden over je aanpak

Welke leesmanier heb je toegepast?

Waar zou je de volgende keer meer aandacht aan besteden?

A. stukjes herlezen

B. langzamer lezen

C. teruglezen in andere alinea

D. ...

E. ...

6. Lees in regel 46-47 de zin 'Dit argument gaat ... voor bijvoorbeeld namaakmedicijnen'. Leg in eigen woorden uit wat hier bedoeld wordt.
