

Handleiding niveau C

Gezocht: docenten voor pilot Nieuwsbegrip Woordenschat C

Na de meivakantie start een pilot met aanvullende suggesties bij de woordenschatlessen van Nieuwsbegrip XL, bedoeld om de doelwoorden extra goed aan te leren.

Voor die pilot zijn wij op zoek naar **enthousiaste docenten die al een tijd werken met Nieuwsbegrip Woordenschat op niveau C**. U krijgt dan twee keer, in de week van 15 mei en 29 mei, per mail enkele aanvullende werkvormen/oefensuggesties om de woorden beter te semantiseren (betekenis geven) en in te oefenen. Wij vragen u die suggesties beide keren uit te voeren en daarna een kort vragenlijstje in te vullen, om ons van feedback te voorzien. Als de suggesties bevallen worden deze wellicht een vast extra onderdeel van Nieuwsbegrip XL.

Wilt u de woorden uit Nieuwsbegrip XL nog effectiever aanleren en meedraaien in de pilot? Geef dan **vóór 13 mei** uw naam en de naam van uw school door aan Mirjam de Bruijne via m.debruijne@cedgroep.nl.

Vooraf

De blokles

Na elke Nieuwsbegripcyclus van vijf weken volgt een blokles in de zesde week. De leerlingen passen in deze les alle strategieën toe. Ook beantwoorden ze vragen bij een tabel, passend bij het thema van de tekst. In het schema hieronder kunt u zien op welke strategie elke opdracht/vraag betrekking heeft. De blokles bevat ook een extra opdracht. De meerkeuzevragen bij opdracht 2 zijn deels op dezelfde manier geformuleerd als de vragen in de Citotoetsen.

Opdracht 1		voorspellen
Opdracht 2	Vraag 1	onduidelijkheden ophelderen
	Vraag 2	algemeen tekstbegrip (vragen stellen)
	Vraag 3	verbanden begrijpen
	Vraag 4	algemeen tekstbegrip (vragen stellen)
	Vraag 5	onduidelijkheden ophelderen
	Vraag 6	verbanden begrijpen
	Vraag 7	samenvatten
	Vraag 8	samenvatten

Om de vorderingen van de leerlingen te volgen, kunt u om de zes weken de sneltoets informatieve teksten afnemen. U kunt deze week **SIT 5** afnemen, op papier of digitaal. De digitale versie is voor alle klanten met een combinatie van een Basis- én XL-licentie tijdelijk gratis beschikbaar. Daarnaast blijft voor klanten met alleen een basislicentie de sneltoets beschikbaar als pdf.

Nieuwsbegrip basis

Onderwerp: VEED Awards

Strategie: Blokles (alle strategieën)

Functioneringsniveau begrijpend lezen: 8+

Opdracht 1: voorspellen en tekst actief lezen

Opdracht 2: strategievragen over de tekst beantwoorden

Opdracht 3 (sleutelschema): een tabel lezen

Opdracht 4 (extra opdracht): Engelse woorden op YouTube

Nieuwsbegrip XL

Leesles andere tekstsoort: interview

Woorden uit de basisteksten op Nieuwsbegrip XL:

Niveau B	Niveau C	Niveau D
uit de hand lopen aanprijzen omvangrijk ludiek de trend veelzijdig aansnijden in de wacht slepen ergens over mee kunnen praten de weergave	popelen veelomvattend de industrie op touw zetten niet onverdienstelijk de kruisbestuiving fungeren het kaf van het koren scheiden luguber erkennen	idolaat zijn van wederwaardighe den niet onverdienstelijk de kruisbestuiving minutieus keuvelen lyrisch maling hebben aan van replek dienen laagdrempelig

Materiaal

Voor elke leerling:

- de tekst *YouTube laat puberteit achter op VEED Awards* (niveau C);
- bijbehorende opdrachten voor niveau C;
- eventueel de stappenplannen *Lezen/Woordhulp* (op website: Basismateriaal, Stappenplannen);
- Neem de algemene handleiding door als u voor het eerst met Nieuwsbegrip werkt (Basismateriaal, Handleidingen).

Vooraf

Groepen: deel de leerlingen voor begrijpend lezen in drie groepen in, bijvoorbeeld op basis van de resultaten van de laatst afgenomen strategietoets en/of TIAT-toets. Per strategie kan de groepssamenstelling verschillen.

Groep I: leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben

Groep II: leerlingen die minder ondersteuning nodig hebben

Groep III: leerlingen die zelfstandig aan de slag kunnen

Eventueel werkt u met twee groepen. Volg dan de

uitwerking voor de groepjes I (meer ondersteuning) en III (zelfstandig aan de slag).

Opdrachten: alle leerlingen maken opdracht 1 en 2. Maak een keuze uit de opdrachten 3 en 4.

Lesopbouw

- **Introductie** (Groepjes I, II en III)
- **Zelfstandig aan de slag** (Groepjes III)
 - **Centraal modellen*** (Groepjes I en II)
- **Aan de slag** (Groepjes II)
 - **Verlengde instructie** (Groepjes I)
- **Centrale afronding** (Groepjes I, II en III)
- **Nieuwsbegripfilmje van het Jeugdjournaal kijken** (Groepjes I, II en III). Kies hiervoor een goed moment tijdens de les, bij voorkeur achteraf.

Centraal modellen* volgens SCHIJF:

- **S**trategie: stel je op als leesexpert. Benoem welke strategieën je gebruikt. Vertel waarom die strategieën je gaan helpen bij het begrijpen van de tekst.
- **C**oncreet maken van de aanpak: leg vooraf duidelijk uit wat de stappen van de strategieën zijn en model deze vervolgens.
- **H**oe doe ik het?: nodig leerlingen uit goed te luisteren zodat zij het na kunnen doen voor de groep.
- **I**k doe voor: model een stukje van de tekst. Leg uit dat je tijdens het lezen van alles bedenkt en dat je nu laat horen wat er in je hoofd gebeurt.
- **J**ij doet het na: laat daarna één of twee leerlingen jouw voorbeeld voor de klas nadoen.
- **F**eedback: Geef feedback op wat de leerling bij het modellen heeft laten zien.

Tijdens de les

Introductie:

Deel de tekst nog niet uit.

Groepjes I, II en III: bespreek klassikaal wat de tekst gaat vertellen over het onderwerp. De leerlingen schrijven hun voorspelling op bij opdracht 1.

Zelfstandig aan de slag:

Groepjes III: de leerlingen gaan verder met opdracht 1. Ze lezen de tekst actief per stukje met gebruikmaking van modellen en plaatsen de tekens van actief lezen bij de tekst. Na elk stukje bespreken de leerlingen wat ze hebben aangestreept of opgeschreven. Ook bespreken ze of ze snappen wat er staat en vatten ze het stukje tekst kort samen. Zo nodig herlezen ze het stukje tekst. De leerlingen maken vervolgens opdracht 2, en een keuze uit de opdrachten 3 en 4.

Centraal modellen: *powered by*

Groepjes I en II: terugblik op en uitleg van de strategieën, centraal modellen volgens SCHIJF.

Aan de slag:

Groepjes II gaan dan zelfstandig verder: tekst actief lezen per stukje met gebruikmaking van modellen. Na elk stukje bespreken de leerlingen wat ze hebben aangestreept of opgeschreven. Ook bespreken ze of ze snappen wat er staat. Zo nodig herlezen ze het stukje tekst.

De leerlingen maken vervolgens opdracht 2 en een keuze uit de opdrachten 3 en 4.

Verlengde instructie:

Groepjes I doen hetzelfde als Groepjes II bij 'Aan de slag', maar dan samen met de leerkracht. Zij krijgen zo nodig extra instructie rondom de strategieën.

Centrale afronding:

Bespreek klassikaal welke problemen de leerlingen hebben ondervonden, wat betreft de inhoud en het samenwerken. Stel enkele vragen om vast te stellen of de leerlingen de tekst hebben begrepen.

Nieuwsbegripfilmje van het Jeugdjournaal kijken

Gebruik de luistervragen bij het filmje (zie website).

Debatteren

Wilt u uw leerlingen laten debatteren? Kies dan een van de volgende stellingen:



- 1 Op scholen moeten vloglessen gegeven worden.
- 2 YouTube moet volgers die het foute voorbeeld geven weigeren.
- 3 YouTube kan de tv vervangen.

Tip

Op www.nieuwsbegrip.nl vindt u onder 'Basismateriaal' de vernieuwde Algemene handleiding van Nieuwsbegrip. Hierin vindt u in de bijlage ook de handleiding voor het debatteren met Nieuwsbegrip van de Stichting Nederlands Debat Instituut.

Antwoorden

OPDRACHT 2

1. B gebeurtenis
2. D Uit het feit dat er, in vergelijking met het eerste jaar, veel vaker gestemd is voor de VEED Awards.
3. A een opsomming
4. B VEED is een festival geworden dat serieus wordt genomen.
5. D het waardevolle van het waardeloze scheiden
6. C Er zijn veel youtubers met meer dan 10.000 weergaves in Nederland. Slechts een paar kunnen er hun brood mee verdienen.
7. B Steeds professioneler
8. A Het VEED Festival 2017 toonde dat YouTube steeds professioneler wordt.

OPDRACHT 3

1. 15-19 jaar
2. Snapchat en Instagram
3. LinkedIn
4. Facebook

OPDRACHT 4

Engels	Nederlands
challenge	de uitdaging
DIY	doe het zelf
get ready with me	maak je klaar (samen) met mij
prank	streek, grap
share	delen
shoutout	bedankje
thumbs up	duimen omhoog
unboxing	uitpakken
views	aantal keren bekeken

✂.....

Woordenlijst

het platform = de (online) omgeving waarin mensen samenkomen en informatie delen

strikt = streng

zichzelf bedruipen = financieel voor zichzelf kunnen zorgen

✂.....

Woordenlijst

het platform = de (online) omgeving waarin mensen samenkomen en informatie delen

strikt = streng

zichzelf bedruipen = financieel voor zichzelf kunnen zorgen

✂.....

Woordenlijst

het platform = de (online) omgeving waarin mensen samenkomen en informatie delen

strikt = streng

zichzelf bedruipen = financieel voor zichzelf kunnen zorgen

✂.....

Woordenlijst

het platform = de (online) omgeving waarin mensen samenkomen en informatie delen

strikt = streng

zichzelf bedruipen = financieel voor zichzelf kunnen zorgen

✂.....

Woordenlijst

het platform = de (online) omgeving waarin mensen samenkomen en informatie delen

strikt = streng

zichzelf bedruipen = financieel voor zichzelf kunnen zorgen

✂.....

Woordenlijst

het platform = de (online) omgeving waarin mensen samenkomen en informatie delen





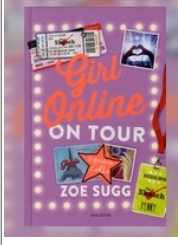
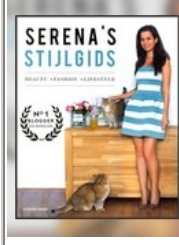


strikt = streng

zichzelf bedruipen = financieel voor zichzelf kunnen zorgen

✂.....

De Nieuwsbegripbieb – Titels bij week 15

jeugd**bieb**

	<p>StukTV/Behind the scenes Ploeg, Cedric van der Vanaf 12 jaar J-boek</p> <p>Fanboek over de drie makers van het YouTube-kanaal StukTV: Giel de Winter, Stefan Jurriens en Thomas van de Vlugt. StukTV voert wekelijks een van de opdrachten uit die de vele fans aandragen.</p>		<p>Leuk of meuk? OnneDi Vanaf 13 jaar J-boek</p> <p>Dionne Slagter of OnneDi vertelt over haar leven als youtuber. Ze spreekt over dieren, reizen, familie, vrienden en muziek. En of ze dat dan leuk of meuk vindt.</p>
	<p>100% Justin Newkey-Burden, Chas Vanaf 14 jaar J-boek</p> <p>Biografie van het Canadese popidool Justin Bieber, die met zijn filmpjes op YouTube uitgroeide tot een wereldster met liedjes als 'Baby' en 'One more time'.</p>		<p>Girl online Sugg, Zoe Vanaf 14 jaar D-boek</p> <p>Zoe beschrijft in haar boeken het leven van een blogster die blogt over jongens, schooldrama's, vriendinnen, familie en de minder leuke momenten in haar leven. Het is niet autobiografisch, maar Zoe weet natuurlijk als geen ander waar ze het over heeft.</p>
	<p>Girl online on tour Sugg, Zoe Vanaf 14 jaar D-boek</p> <p>Zoe beschrijft in haar boeken het leven van een blogster die blogt over jongens, schooldrama's, vriendinnen, familie en de minder leuke momenten in haar leven. Het is niet autobiografisch, maar Zoe weet natuurlijk als geen ander waar ze het over heeft... Deel 2.</p>		<p>Serena's stijlguide : beauty, fashion, lifestyle Verbon, Serena Vanaf 14 jaar J-boek</p> <p>Serena Verbon is blogger en vlogger. Haar website Beautylab.nl informeert over mode, make-up, voeding en huidverzorging. In het boek recepten, reisinformatie DIY en verzorgingstips.</p>
	<p>De blog bijbel : voor beauty chicks & shopaholics Bekker, Carlijn Vanaf 15 jaar J-boek</p> <p>Hoe zet je een blog op, waar moet je op letten, hoe trek je lezers? Met stappenplannen, uitleg en tips, en een aantal handige websites.</p>		<p>Juul on fire Huisman, Yvonne Vanaf 12 jaar C-boek</p> <p>Juul vindt muziek fantastisch. Ze zingt, speelt gitaar en schrijft haar eigen liedjes. Juul wil heel graag beroemd worden. Daarom zet ze een van haar liedjes op YouTube.</p>