

Let op: je maakt Opdracht 1 Met hulp óf Opdracht 1 Zonder hulp

OPDRACHT 1 Met hulp: Tekst lezen en de betekenis van onbekende woorden afleiden

1. Kijk naar de tekst en voorspel waar deze over gaat.
2. Lees de tekst actief.
3. Kom je woorden tegen in de tekst waarvan je de betekenis niet kent? Onderstreep deze dan. Je mag de woordhulp gebruiken.
4. Lees de uitleg.



Weet je nog welke **strategieën** je kunt gebruiken als je een onbekend of moeilijk woord tegenkomt?

- Kijk goed naar het woord zelf. Misschien is het een **samengesteld** woord, zoals *levensgevaarlijk*. Je kent het woord *leven* en je kent het woord *gevaarlijk*. Dan kun je **afleiden** dat *levensgevaarlijk* 'met gevaar voor je leven' betekent.

Misschien ken je een stukje van het woord al. Bijvoorbeeld een **achtervoegsel**, zoals *-baar*. *-baar* betekent *het kan of te*. Denk maar aan *eetbaar* (*het is te eten*). *Begaanbaar* betekent *je kunt er lopen of rijden*.

- Lees de zin waarin het woord staat en de zinnen ervoor en erna goed. Dat noem je de **context**. Soms staat het woord daar uitgelegd. Of er staat in andere woorden verteld wat er wordt bedoeld.
- Je kunt de betekenis van een woord ook aan iemand **vragen** of het woord **opzoeken** in het woordenboek. Dat kan ook online, bijvoorbeeld op www.vandale.nl



Controleer altijd of de betekenis die je hebt gevonden **in de zin**

5. Ga op zoek naar de betekenis van de woorden in de tabel. Schrijf in de derde kolom kort op hoe je aan de betekenis bent gekomen. Schrijf nog twee woorden op die je nog niet kende.

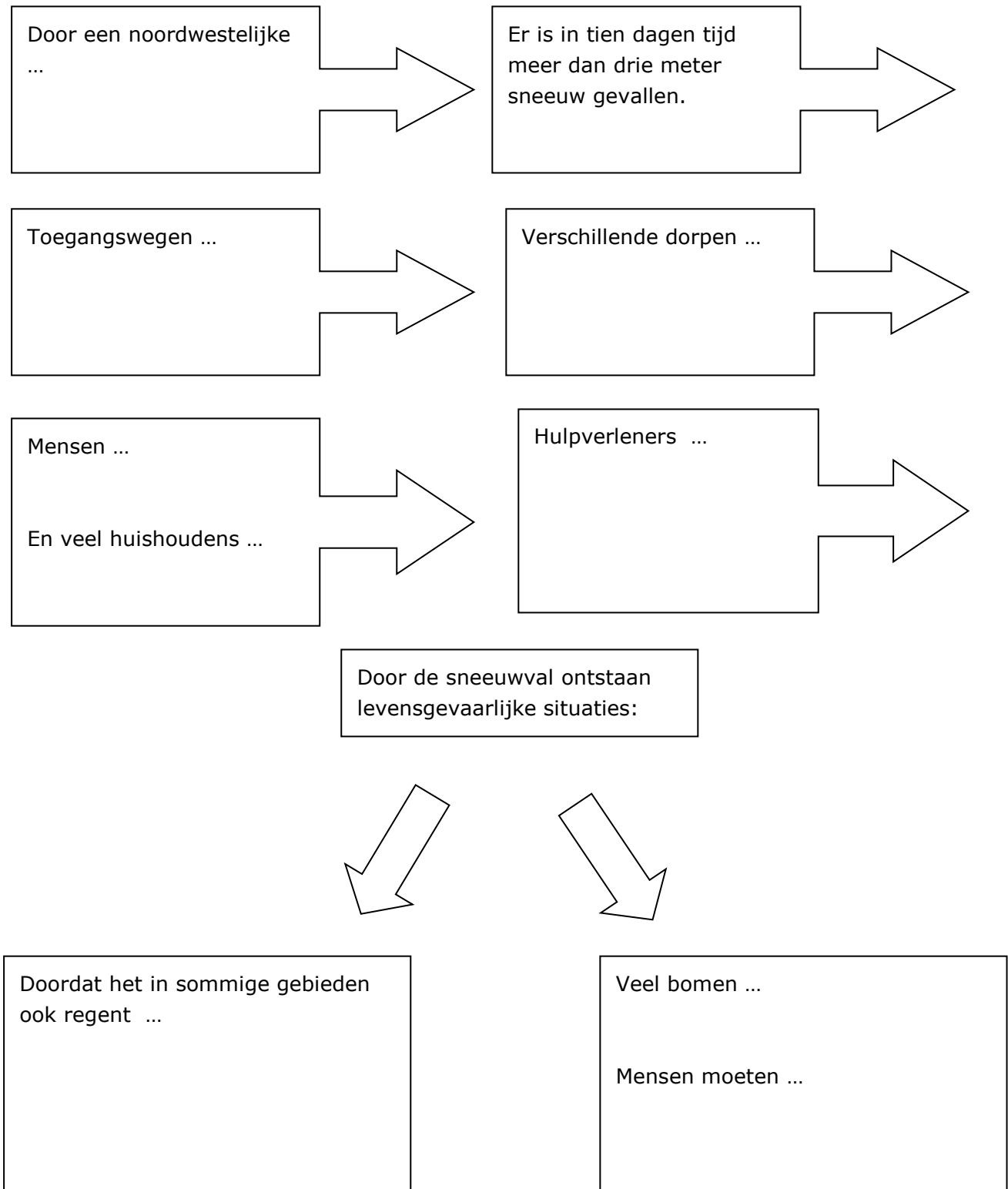
Woord	betekenis	Hoe ben je aan de betekenis gekomen?
1. <i>de chaos</i> (r. 1)		
2. <i>begaanbaar</i> (r. 2)		
3. <i>zogeheten</i> (r. 6)		
4. <i>ter plaatse</i> (r. 8)		
5. <i>versperren</i> (r. 12)		
6. <i>de noodtoestand</i> (r. 13)		
7. <i>het huishouden</i> (r. 14)		
8. <i>sneeuwrij</i> (r. 18)		

9. <i>het begeven</i> (r. 21)		
10. <i>hinder ondervinden</i> (r. 23)		
11. <i>lokaal</i> (r. 35)		
12. <i>de sneeuwkettingen</i> (r. 36)		
13.		
14.		

OPDRACHT 2 Een oorzaak-gevolgschema maken

In de tekst lees je over de sneeuwval in de Alpen en de gevolgen daarvan. Als je dit in een schema zet, krijg je overzicht over de tekst.

Bespreek samen de oorzaken en gevolgen en vul het schema in. Gebruik de informatie uit de tekst.



OPDRACHT 3 Vragen beantwoorden over de tekst

1. Duitsland, Oostenrijk en Zwitserland zijn drie van de acht zogeheten Alpenlanden (r. 5-6). Welke landen horen nog meer bij de Alpenlanden? Probeer ze eerst zelf te bedenken en zoek daarna op of je antwoord klopt.

2. Lees het stukje **Van de buitenwereld afgesloten** nog eens.
 - a. Waarom is het gevaarlijk om van de buitenwereld afgesloten te zijn? Het antwoord staat niet in de tekst, maar moet je zelf afleiden.

3. In r. 12-13 staat dat in de Duitse plaats Berchtesgaden de noodtoestand is uitgeroepen. Geef nog een voorbeeld van een situatie waarin de noodtoestand kan worden uitgeroepen.

4. In r. 29-30 staat: *Dat zijn zeldzame hoeveelheden*. Waarnaar verwijst *dat*?
