

Let op: je maakt Opdracht 1 Met hulp óf Opdracht 1 Zonder hulp

OPDRACHT 1 **Met hulp: onduidelijkheden ophelderen**

1. Lees de tekst een eerste keer. Onderstreep woorden die je niet begrijpt. Zijn er zins- of tekstdelen die je niet begrijpt, zet daar dan dit teken voor:

Actief lezen

?? Dit snap ik niet.

2. Lees de uitleg.

Uitleg

Goede lezers houden in de gaten of ze alles begrijpen. Als zich een **onduidelijkheid** voordoet, proberen ze die **op te lossen**. Onduidelijkheden kunnen ontstaan door woorden die **onbekend** zijn voor de lezer, of die een **andere betekenis** hebben dan normaal.

Het **achterhalen van de betekenis van een woord** heb je al vaker geoefend. Ken je de drie manieren nog?

- **De zin opnieuw lezen.** Misschien snap je het nu wel.
- Een **stukje terug of verder lezen.** Misschien lees je daar de uitleg van het woord, een woord dat hetzelfde betekent (een synoniem) of het een woord dat het tegenovergestelde betekent.
- Kijk naar het woord. Lijkt een **deel al bekend**? Wat weet je er al van?

Tekst lezen

Lees (in tweetallen) nu opnieuw de tekst.

Stop na elke alinea en bespreek de woorden die niet duidelijk zijn. Vul het schema hieronder in. Er staat al een aantal mogelijk te bespreken woorden in genoemd. Vul het schema aan met overige woorden die onbekend zijn of een andere dan de normale betekenis hebben.

Regel	Woord	Oorspronkelijke vorm	Betekenis in deze tekst	Normale betekenis
13	te kampen met			
16	lading	de lading	de hoeveelheid	wat je (in)geladen hebt
18	nijpend			
21	aanhoudt			
29	bezweken			
32	rupsvoertuigen			
34	geteisterd			
36	geconfronteerd			
36	verkeersaders			
40	geannuleerd			
43	de autoriteiten			
46	gegarandeerd			
50	relatief			

53	tapijt			
58	verloren			
61	garant staat voor			

OPDRACHT 2 Hoe ontstaat een lawine?

In de tekst lees je hoe een lawine kan ontstaan (r. 47-55). Maak een schematische tekening die voorstelt wat dit stukje tekst beschrijft.

OPDRACHT 3 Vragen beantwoorden over de tekst

1. Welke twee soorten problemen bespreekt de schrijver in de tekst?

2. In de inleiding beschrijft de schrijver een tegenstelling. Welke?

3. Vul deze zin aan: Op het vliegveld van Innsbruck konden vliegtuigen niet ...

4. Waardoor is de kans op een lawine zo groot?

5. Hieronder zie je drie stukjes uit de tekst. Wat hebben de drie stukjes gemeenschappelijk?

- ...landen als Duitsland en Oostenrijk... (r. 4-5)
- Zo werden vorige ... van de buitenwereld. (r. 26-28)
- ...bijvoorbeeld door een skiër... (r. 55)

OPDRACHT 4 Zo wit als sneeuw en andere vergelijkingen

Dat bijna niets zo wit is als sneeuw blijkt uit de uitdrukking 'zo wit als sneeuw'. Kun je ook deze uitdrukkingen aanvullen?

Zo groen als ...

Zo zwart als ...

Zo rood als ...

Zo blauw als ...

En kun je deze ook aanvullen?

Zo hard als ...

Zo slap als ...

Zo stil als ...

Zo arm als..