

Handleiding niveau B

OPDRACHT 1

1. a. De reden is: *Beelden raken meer dan teksten.*
b. Signaalwoord: *want*
2. Deze dingen somt ze op:
 - Ze is vegetariër.
 - Haar ouders en broertje zijn vegetariër.
 - Ze eten biologisch.
 - Ze rijden op gas.
 - Ze gaan al jaren niet meer met het vliegtuig.
3. Signaalwoorden: *Ten eerste, ten tweede, ten derde*
4. D: Vanwege
5. a. ① Scholieren zien wel de gevaren van klimaatverandering, **maar** betrekken die risico's niet altijd op zichzelf.
② Ze schatten de ernst van de gevolgen niet heel hoog in. **Toch** lijkt daar nu verandering in te komen.
b. Signaalwoorden: *maar* en *toch*.
6. D: een tegenstelling

OPDRACHT 2

Vraag	Antwoord
Wie demonstreerden er?	Ruim tienduizend scholieren.
Wanneer werd de mars gehouden?	Op 7 februari.
Waar werd de demonstratie gehouden?	In Den Haag (Malieveld en Binnenhof).
Waarom werd er gedemonstreerd?	De jongeren willen dat het kabinet meer doet aan klimaatverandering tegen te gaan.
Wat moet er gebeuren volgens de demonstranten?	<ul style="list-style-type: none"> • Kolen en olie moeten sneller worden vervangen; • vervuilers (de industrie) moeten meer gaan betalen; • er moet minder vlees geconsumeerd worden).
Hoe kun je zelf iets doen volgens Youth for Climate?	<ul style="list-style-type: none"> • korter douchen • minder eten weggooien • overstappen op groene energie • tweedehands kleding kopen • minder spullen weggooien • verwarming lager zetten

OPDRACHT 3

1. A: de eerste stap
2. C: Sommige scholieren hebben wel toestemming van school om te gaan demonstreren, maar andere niet.
3. D: voor onmogelijk houden

Kopieerblad 1 – voorbereiding

Stelling:

Stap 1: Bedenk argumenten vóór en tegen

Bedenk een argument vóór en een argument tegen de stelling. Je zult merken dat je de stelling altijd van twee kanten kunt bekijken en daar argumenten bij kunt vinden. Schrijf dat hieronder in het schema op. Leg je argument zo goed mogelijk uit, zodat iedereen snapt wat je bedoelt. Vooral de jury moet jou straks heel goed kunnen volgen. Het is helemaal mooi als je nog een voorbeeld weet. Denk aan iets wat je zelf hebt meegemaakt of iets dat je hebt gezien op het (Jeugd)journaal.

VOOR	TEGEN
Argument in 1 woord:	Argument in 1 woord:
Argument:	Argument:
Uitleg:	Uitleg:
Bijvoorbeeld:	Bijvoorbeeld:

Stap 2: Uitleggen en voorbeelden bedenken in tweetallen

De docent wijst jou een samenwerkingspartner toe. Je hebt 2 minuten om elkaar te vertellen wat je argument is en dat uit te leggen met voorbeelden erbij. Als je niet snapt wat je klasgenoot vertelt, zeg je dat en help je om het argument duidelijk te krijgen.

Kopieerblad 2 - Betoog voorstanders

Ik ben er voorstander van dat

Ik heb daarvoor drie argumenten:

1.....[argument in 1 woord]

Argument.....

Uitleg.....

Bijvoorbeeld.....

2.....[argument in 1 woord]

Argument.....

Uitleg.....

Bijvoorbeeld.....

3.....[argument in 1 woord]

Argument.....

Uitleg.....

Bijvoorbeeld.....

Kopieerblad 3 - Betoog tegenstanders

Ik ben er tegenstander van dat

.....

Ik heb daarvoor drie argumenten:

1.....[argument in 1 woord]

Argument.....

.....

Uitleg.....

.....

Bijvoorbeeld.....

.....

2.....[argument in 1 woord]

Argument.....

.....

Uitleg.....

.....

Bijvoorbeeld.....

.....

3.....[argument in 1 woord]

Argument.....

.....

Uitleg.....

.....

Bijvoorbeeld.....

.....

Kopieerblad 4 – juryleden

Naam jurylid.....

Voorstanders	Tegenstanders
<p><i>Samenwerking voorbereiding:</i></p> <p>... De leerlingen luisteren naar de voorzitter.</p> <p>... Iedereen doet mee met de vergadering.</p> <p>... Er worden meerdere argumenten bedacht.</p> <p>... De leerlingen houden zich aan het onderwerp.</p>	<p><i>Samenwerking voorbereiding:</i></p> <p>... De leerlingen luisteren naar de voorzitter.</p> <p>... Iedereen doet mee met de vergadering.</p> <p>... Er worden meerdere argumenten bedacht.</p> <p>... De leerlingen houden zich aan het onderwerp.</p>
<p><i>Tijdens het debat:</i></p> <p><u>Teamwork:</u></p> <p>... iedereen is een keer opgestaan</p> <p>... het team helpt elkaar</p> <p><u>Presentatie:</u></p> <p>... het team richt zich op de jury</p> <p>... het team spreekt duidelijk</p> <p><u>Argumentatie:</u></p> <p>... de argumenten worden goed uitgelegd</p> <p>... het team reageert op het andere team</p>	<p><i>Tijdens het debat:</i></p> <p><u>Teamwork:</u></p> <p>... iedereen is een keer opgestaan</p> <p>... het team helpt elkaar</p> <p><u>Presentatie:</u></p> <p>... het team richt zich op de jury</p> <p>... het team spreekt duidelijk</p> <p><u>Argumentatie:</u></p> <p>... de argumenten worden goed uitgelegd</p> <p>... het team reageert op het andere team</p>
<p>Het beste argument vond ik:</p> <p>dat is gezegd door...</p>	<p>Het beste argument vond ik....</p> <p>dat is gezegd door....</p>
<p>Ik vind dat de voorstanders/tegenstanders van de stelling gewonnen hebben, omdat....</p>	