

OPDRACHT 1 Verbanden in de tekst begrijpen

Als je een tekst leest, lees je hem eerst meestal even globaal door. Je weet dan ongeveer waar het over gaat. Als je heel goed wilt of moet weten waar de tekst over gaat, moet je de tekst precies lezen. Je let dan heel goed op de verbanden tussen de zinnen.

1. Lees de tekst actief. Kom je een signaalwoord tegen? Trek een pijl tussen de zinnen of delen van de zin waartussen het signaalwoord een verband aangeeft.

3. Bespreek de vragen over signaalwoorden en verbanden met elkaar en beantwoord ze.
 1. a. Wat is de **reden** dat Amira een pinguïn op een gletsjer op haar hoed draagt (r. 15-16)?

b. Aan welk signaalwoord zie je dat het om een reden gaat?

2. Amira geeft een **opsomming** van de dingen die ze thuis doen om klimaatverandering tegen te gaan. Welke dingen zijn dat?

3. In het stukje **Meer doen tegen klimaatverandering** staat een **opsomming** van standpunten. Aan welke signaalwoorden kun je dat zien?

4. Lees r. 26-27: *Op basis van ... brief*. Welk signaalwoord zou er kunnen staan op de plek van *Op basis van*?

- A. Desondanks
- B. Omdat
- C. Tenzij
- D. Vanwege

5. a. Welke twee **tegenstellingen** staan er in het stukje **Onderzoek**?

① _____

② _____

b. Welke signaalwoorden voor een tegenstelling heb je hier gezien?

6. Welke verband staat er in regel 37-39?

- A. een conclusie
- B. een doel
- C. een oorzaak
- D. een tegenstelling

OPDRACHT 2 Een wwwwh-schema maken

Om overzicht te krijgen over de tekst, is het handig om een wwwwh-schema te maken. Je beantwoordt vragen over de belangrijkste informatie in de tekst.

1. Zoek samen de antwoorden op de vragen op in de tekst en bespreek ze.
2. Vul het schema in.
- 3.

Vraag	Antwoord
Wie demonstreerden er?	
Wanneer werd de mars gehouden?	
Waar werd de demonstratie gehouden?	
Waarom werd er gedemonstreerd?	
Wat moet er gebeuren volgens de demonstranten?	

Vraag	Antwoord
Hoe kun je zelf iets doen volgens Youth for Climate?	

OPDRACHT 3 Vragen beantwoorden over de tekst

- Wat betekent *het initiatief* in r. 6?
 - de eerste stap
 - de laatste stap
 - de oplossing
 - de leiding
- Wat betekent *Dat doen ze al dan niet met instemming van hun school* (r. 13)?
 - Alle scholieren hebben toestemming van school gekregen om te gaan demonstreren.
 - De meeste scholieren hebben toestemming van hun ouders, anderen hebben toestemming van school.
 - Sommige scholieren hebben wel toestemming van school om te gaan demonstreren, maar andere niet.
 - Geen enkele scholier heeft toestemming gekregen van school om te gaan demonstreren.
- In r. 37 staat: *Meer stakingen wil de actiegroep echter niet uitsluiten*. Wat betekent *uitsluiten*?
 - als oplossing zien
 - in gedachten houden
 - meenemen
 - voor onmogelijk houden

4. Wat vind jij van de tips van Youth for Climate? Welke dingen doe je al of zou je willen doen? En welke niet?

Tips	Dit doe ik al:	Dit wil ik wel/niet gaan doen, omdat:
korter douchen		
minder eten weggooien		
overstappen op groene energie		
tweedehands kleding kopen		
minder spullen weggooien		
de verwarming lager zetten		