

OPDRACHT 2 Een tekstschema maken

Om overzicht te krijgen over de tekst, is het handig om een tekstschema te maken. Je beantwoordt vragen over de belangrijkste informatie in de tekst. Vul het schema zo goed mogelijk in.

Jongeren voeren actie voor klimaat	
Wat is het onderwerp van de tekst?	
Wat is er aan de hand?	
Welk(e) standpunt(en) heeft Greta Thunberg?	
Welk(e) standpunt(en) heeft Youth for Climate Nederland?	
Welk(e) standpunt(en) heeft de regering?	

OPDRACHT 3 Vragen beantwoorden over de tekst

1. Wat is de hoofdgedachte van de tekst?

2. Wat betekent 'demonstratief' in regel 21? Kun je die betekenis uit de tekst halen of gebruik je meer je voorkennis? Leg uit.

3. Uit hoeveel mensen bestond het actiecomité Youth for Climate Nederland bij de oprichting ervan?

4. In de tekst staan tips van Youth for Climate. Zet de tips in het schema en vul in: welke dingen doe je al of zou je willen doen en welke niet? En waarom?

Tips	Dit doe ik al:	Dit wil ik wel/niet gaan doen, omdat

OPDRACHT 4 Debatteren

1. Stel dat je een debat moet gaan voeren over 'klimaatpijbelen'. Kies één van de volgende stellingen:

1 De regering moet groente en fruit goedkoper maken.

2 Klimaatpijbelen is leerzamer dan een dag op school.

STAP 1: Argumenten bedenken

Bedenk een argument vóór en een argument tegen de stelling. Je zult merken dat je de stelling altijd van twee kanten kunt bekijken. Bij elke kant kun je argumenten vinden. Schrijf alles in het schema op de volgende bladzijde.

Leg je argument zo goed mogelijk uit, zodat iedereen snapt wat je bedoelt. Het is helemaal mooi als je nog een voorbeeld weet. Denk aan iets wat je zelf hebt meegemaakt of iets wat je hebt gezien in de krant, op televisie of op internet.

Voor	Tegen
Argument in één woord:	Argument in één woord:
Argument:	Argument:
Uitleg:	Uitleg:
Bijvoorbeeld:	Bijvoorbeeld:

STAP 2: Uitleggen en voorbeelden bedenken in tweetallen

Werk samen met een klasgenoot. Je hebt twee minuten om elkaar te vertellen wat je argument is en dat uit te leggen met voorbeelden erbij. Als je niet snapt wat je klasgenoot vertelt, zeg je dat. En je helpt om het argument duidelijk te krijgen.