

## Tekst lezen

1. Je gaat de tekst *Thaise koning Bhumibol, langzittende monarch ter wereld, overleden* lezen. Bekijk voordat je de tekst leest eerst de buitenkant van de tekst: de titel, de plaatjes, de tussenkopjes en de bron.
  - a. Wat is het hoofdonderwerp van de tekst, denk je?
2. Tijdens deze les let je extra op moeilijke woorden in de tekst.  
**Let op: er zijn twee opdrachten 1! Kies of je opdracht 1 met hulp of zonder hulp wilt maken.**

## OPDRACHT 1 Met hulp: onduidelijkheden ophelderen

1. Je gaat in groepjes de tekst lezen. Houd tijdens het lezen een potlood bij de hand. Verdeel de tekst in net zo veel delen als het aantal waaruit jullie groepje bestaat. Bestaat je groepje bijvoorbeeld uit drie leerlingen? Verdeel de tekst dan in drie (ongeveer gelijke) delen.
2. Elk groepslid leest een deel van de tekst. Bespreek samen na het lezen van elk deel welke woorden of zinnen in de tekst jullie niet begrepen. Onderstreep deze woorden/zinnen.
3. Lees nu de uitleg op de volgende pagina.

Als je een tekst leest, kan het voorkomen dat je iets niet helemaal begrijpt. Door de strategie **ophelderen van onduidelijkheden** in te zetten, kun je vaak toch achter de betekenis van dat woord of die zin komen. De volgende aanpakken kunnen je hierbij helpen:

Sommige informatie kun je afleiden **uit de tekst zelf**:

- Lees de zin of het stuk tekst ervoor of erna opnieuw. Vaak staat hier een uitleg.
- Leg verbanden tussen stukken tekst. Er wordt bijvoorbeeld in de tekst een probleem beschreven. Even later wordt de oplossing voor dit probleem beschreven. Let goed op **signaalwoorden**. Die kondigen aan wanneer er een verband komt.

Andere informatie leid je af op basis van **voorkennis**, kennis die je al hebt:

- kennis over het onderwerp van de tekst
- meer algemene kennis van de wereld en hoe dingen werken
- kennis van de taal en van de opbouw van teksten

### Tips

Controleer tijdens het lezen steeds of je de tekst begrijpt. Vraag jezelf bijvoorbeeld af: *Wat wordt er precies bedoeld? Begrijp ik het goed?* Probeer het dan in je eigen woorden uit te leggen.

- Kun je iets niet goed afleiden of heb je te weinig voorkennis?
  - Zoek eventueel extra achtergrondinformatie over het onderwerp.
  - Vraag aan iemand anders wat die ervan weet. Probeer elkaar aan te vullen.
  - Soms is een woord niet zo belangrijk om de rest van de tekst te begrijpen. In dat geval kun je even over het woord heen lezen. Maar let op: doe dat niet te vaak! Komt dat woord vaker in de tekst terug, dan is hij belangrijk genoeg om op te zoeken.

4. **Werk eerst alleen.** Geef de betekenis van het woord of het stukje tekst. Schrijf ook op of je dit kunt afleiden uit de tekst of uit je voorkennis. Let op: soms kan het allebei!

Wat wordt bedoeld met *lamleggen*? (regel 8-9) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Afgeleid uit de tekst, namelijk:	
<input type="checkbox"/> Afgeleid uit voorkennis, namelijk:	..... .....

Wat wordt bedoeld met *de regent* (regel 16)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Afgeleid uit de tekst, namelijk:	
<input type="checkbox"/> Afgeleid uit voorkennis, namelijk:	..... .....

Wat betekent *koesteren* (regel 20)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Afgeleid uit de tekst, namelijk:	
<input type="checkbox"/> Afgeleid uit voorkennis, namelijk:	..... .....

Wat wordt bedoeld met *het bewind* (regel 26)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Afgeleid uit de tekst, namelijk:	
<input type="checkbox"/> Afgeleid uit voorkennis, namelijk:	..... .....

Wat betekent *voor de kiezen krijgen* (regel 27)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Afgeleid uit de tekst, namelijk:	
<input type="checkbox"/> Afgeleid uit voorkennis, namelijk:	..... .....

Wat betekent *in de ban doen* (regel 55)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Afgeleid uit de tekst, namelijk:	
<input type="checkbox"/> Afgeleid uit voorkennis, namelijk:	..... .....

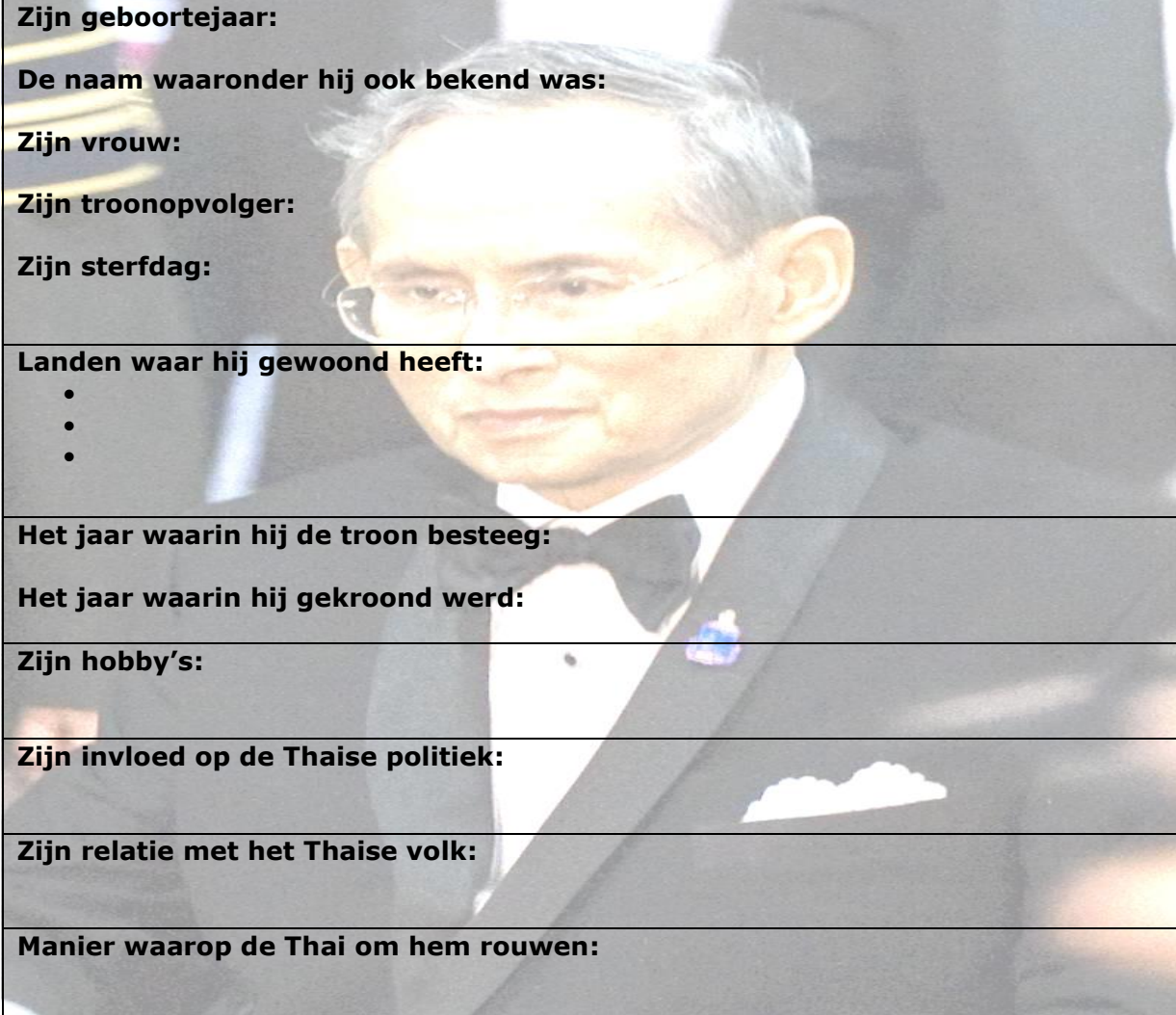
Wat betekent *aantreden* (regel 61)? \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Afgeleid uit de tekst, namelijk:	
<input type="checkbox"/> Afgeleid uit voorkennis, namelijk:	..... .....

- Bespreek jouw antwoorden met die van een klasgenoot. Pas zo nodig jouw antwoorden aan.
- Welke woorden/zinnen heb je tijdens het lezen onderstreept en heb je nog niet opgehelderd? Probeer daarvan ook de betekenis te achterhalen. Maak eventueel gebruik van de woordhulp op het stappenplan lezen.

## OPDRACHT 2 Een persoonsschema invullen

In de tekst lees je over het leven van de Thaise koning Bhumibol en over zijn relatie met het Thaise volk. Als je het persoonsschema hieronder pagina invult, weet je meteen de belangrijkste dingen over deze koning.

Koning Bhumibol	
Zijn geboortjaar:	
De naam waaronder hij ook bekend was:	
Zijn vrouw:	
Zijn troonopvolger:	
Zijn sterfdag:	
Landen waar hij gewoond heeft:	
Het jaar waarin hij de troon besteeg:	
Het jaar waarin hij gekroond werd:	
Zijn hobby's:	
Zijn invloed op de Thaise politiek:	
Zijn relatie met het Thaise volk:	
Manier waarop de Thai om hem rouwen:	

## OPDRACHT 3 Vragen beantwoorden over de tekst

1. Lees de inleiding van de tekst nogmaals. Wat is het belangrijkste verschil tussen onze koning Willem-Alexander en de Thaise koning Bhumibol?

\_\_\_\_\_

2. Wat is een *coup* (regel 27)?

\_\_\_\_\_

3. Welke drie andere woorden voor *koning* kom je in de tekst tegen?

- 
4. Lees regel 32-35 nogmaals. Stel dat jij in Thailand woonde, hoe vaak zou jij het portret van koning Bhumibol op een dag dan tegenkomen? Maak een grove schatting.

- 
5. Lees het stukje onder het kopje **Massale rouw** nogmaals. Waarin verschilt de rouw van de Thaise ambtenaren met die van het 'gewone' Thaise volk?

- 
6. Een kroonprins(es) is de eerste in de lijn van troonopvolging, als de koning of koning overlijdt of stopt. In Thailand heet de kroonprins Maha Vajiralongkorn. Wie is de kroonprins(es) van Nederland?

- 
7. 'Check jezelf' door de volgende vragen te beantwoorden:
- Heb je de tekst begrepen?
  - Welke nieuwe woorden heb je geleerd uit de tekst?
  - Welke aanpak om achter de betekenis van moeilijke woorden te komen helpt jou het meest?
    - teruglezen in de tekst
    - de zin opnieuw lezen
    - verder lezen
    - eigen kennis gebruiken