

## OPDRACHT 1 Tekst lezen en ophelderen van onduidelijkheden

Vrijdag 10 juni is het EK voetbal in Frankrijk van start gegaan. Heb je er al iets van gezien of over gehoord? Zo ja, wat?

1. Denk na: welke tekstsoorten en tekstvormen zou je over het EK of over de voetbalwereld kunnen schrijven? Met welke inhoud? Vul het schema hieronder aan.

Tekstsoort	Tekstvorm	Inhoud
<b>Informerend:</b> Vertellen wat en hoe iets gebeurt/gebeurd is/ iets uitleggen	<i>Folder/webpagina</i> <i>/flyer</i>	kaartverkoop en informatie over de stadions
<b>Opiniërend:</b> lezers aan het denken zetten, helpen om zich een mening te vormen	<i>Artikel</i>	
<b>Overtuigend:</b> Lezers met argumenten overhalen tot een bepaalde mening	<i>Verslag</i>	Verloop van een wedstrijd met commentaar op de speelwijze, opstelling, enz.
<b>Activerend</b> Lezers aanzetten om iets te gaan doen	<i>Flyer</i>	
<b>Amuserend</b> Iets op een grappige manier beschrijven om mensen plezier te geven		

2. Lees nu snel de tekst 'Onbetwiste en betwistbare blikvangers' door en beantwoord de vragen:

- Welke tekstdelen zijn *informerend*? Schrijf de regelnummers op.
- Welke tekstdelen zijn *opiniërend*? Schrijf de regelnummers op.
- Welke tekstdelen zijn *amuserend*? Schrijf de regelnummers op.
- Zijn er ook tekstdelen die zowel informerend als opiniërend zijn? En zowel amuserend als overtuigend? Zo ja, welke zijn dat volgens jou?

3. Lees de uitleg.

**Uitleg**

Als je een tekst leest, zijn er altijd woorden of stukjes tekst die niet meteen duidelijk zijn. Het helpt dan om **de zin ervoor en de zin erna** nog eens aandachtig te lezen. Vaak staan daarin aanwijzingen over de betekenis van het tekstdeel/woord, bijvoorbeeld een **synoniem** (woord dat hetzelfde betekent) of een **antoniem** (het tegenovergestelde). **Samenstellingen** en **afleidingen** kun je het beste opsplitsen in twee aparte delen. Zo betekenen alle woorden die eindigen op **-baar**: 'je kunt .....'. Bijvoorbeeld: iemand is 'benaderbaar', betekent: *Je kunt deze persoon (makkelijk) benaderen.*

Soms moet je **de hele tekst** gebruiken om de betekenis van een stukje tekst af te leiden. Zo staat in de titel het woord 'blikvanger'. Als je de tekst scant (de inleiding en de kopjes), zie je welke 'blikvangers' hier bedoeld worden.

Soms moet je **je eigen kennis** gebruiken om van de informatie uit de tekst een begrijpelijk geheel te maken. Je heb je kennis van het Frans nodig om de betekenis van de kopjes te achterhalen.

**OPDRACHT 2 Woordenschat**

1. De woorden in het schema komen uit de tekst. Welke woorden kennen jullie al, welke nog niet? Geef van elk woord een omschrijving. Achterhaal samen de betekenis uit de context en schrijf op wat je hielp om de betekenis te vinden.

Woord	Betekenis	Wat helpt je de betekenis te vinden?
gerenoveerd (r. 2)		
de karakteristieken (r. 14)		
de exponent (r. 23)		
het kaliber (r. 36)		
beproeven (r. 42)		
de branie (r. 46)		
de potentie (r. 51)		
de innovatie (r. 69)		
achter het net vissen (r. 79)		
iemand de mond snoeren (r. 81)		

2. Staan er nog meer woorden in de tekst die jullie niet kennen? Behandel dan ook de betekenis van deze woorden en noteer die.

## OPDRACHT 3 “De diepte in”

1. Welke tegenstelling wordt er meteen in het begin van de tekst benadrukt?
2. In regel 7 staat: ‘stelde de bewindsman met veel gevoel voor understatement.’
  - A. Wat ‘stelde’ (zei) de minister letterlijk?
  - B. Als je een understatement gebruikt, formuleer je iets zwakker dan het in werkelijkheid is. Stel dat de minister geen understatement had gebruikt, maar de feitelijke situatie had beschreven, welke woorden had hij dan gekozen?
3. In regel 29 staat: ‘Real Madrid beloofde zijn veerkracht.’ Wat wordt hiermee bedoeld?
4. In regel 33 staat: ‘Het EK moest ervoor uitgebreid worden naar 24 landen.’  
Waarom was dit nodig om Bale op het EK te krijgen?
5. In regel 44 staat: ‘zagen we de kunstenaar in hem.’ Welke woorden in de rest van de alinea over zijn voetbalspel, passen bij de beschrijving van een kunstwerk?
6. In regel 69 staat: ‘de innovatie schrijdt voort.’ Beschrijf de ontwikkeling van de voetbal waaruit deze voortschrijdende innovatie blijkt.
7. A. Uit welke woorden/zinnen onder het kopje ‘Les Pays Bas’ blijkt de mening van de auteur over het leven in Nederland tijdens een voetbalkampioenschap?  
B Een schrijver kan verschillende (stijl)middelen gebruiken om zijn mening krachtig over te brengen. Zo kun je bijvoorbeeld erg overdrijven of figuurlijk taalgebruik hanteren. Geef tenminste twee citaten uit dit stukje tekst waarin de schrijver zo’n stijlmiddel gebruikt.

## OPDRACHT 4 Voetbaluitdrukkingen

Voetbalcommentatoren hebben de taal verrijkt met veel uitdrukkingen. Hieronder zie je er een aantal. Welke uitdrukking heeft welke betekenis?

1. Met gestrekt been inkomen
  2. Op de man spelen
  3. Er zit een engeltje op de lat
  4. Kijken hoe het gras groeit
  5. Een muur(tje) optrekken
  6. Een bal op de stropdas
  7. Kapot fluiten
  8. Betonvoetbal
  9. Een windkracht 8-counter
- A. Een bal die precies goed geplaatst is
  - B. De tegenpartij het spel laten maken; zelf alleen op kansen wachten
  - C. Veel schoten verdwijnen naast doel
  - D. Een heel snelle uitbraak
  - E. Bewust de speler raken
  - F. Een wedstrijd die vreselijk saai is
  - G. De scheidsrechter fluit voor elke overtreding
  - H. Een grove overtreding, gericht op het blesseren van de tegenstander
  - I. Met een aantal spelers dicht tegen elkaar aan, de weg naar het doel blokkeren

