

## Handleiding niveau C

### Vooraf

#### De blokles

Na elke Nieuwsbegripcyclus van vijf weken volgt een blokles in de zesde week. De leerlingen passen in deze les alle strategieën toe. Ook beantwoorden ze vragen bij een grafiek en tabel. De blokles bevat ook een extra opdracht. Om aan te sluiten bij de manier van toetsen van het Cito zijn de vragen bij opdracht 2 meerkeuzevragen. In het schema hieronder kunt u zien op welke strategie elke vraag betrekking heeft.

Opdracht 1		voorspellen
Opdracht 2	Vraag 1	onduidelijkheden ophelderen
	Vraag 2	vragen stellen
	Vraag 3	relaties/verwijswoorden begrijpen
	Vraag 4	samenvatten
	Vraag 5	relaties/verwijswoorden begrijpen
	Vraag 6	onduidelijkheden ophelderen
	Vraag 7	vragen stellen
	Vraag 8	samenvatten

Om de vorderingen van de leerlingen te volgen, kunt u om de zes weken de sneltoets informatieve teksten afnemen. U kunt deze week **SIT 3 versie 1 of 2** afnemen. Lees voor de afname-instructies de handleiding bij de sneltoets op [www.nieuwsbegrip.nl](http://www.nieuwsbegrip.nl). Wij verzamelen toetsscores op de SIT om deze toetsen te valideren. Wilt u meewerken aan dit onderzoek? Laat het ons weten via [nieuwsbegrip@cedgroep.nl](mailto:nieuwsbegrip@cedgroep.nl).

### Nieuwsbegrip basis

**Onderwerp**

Verbod op gratis plastic tasje

**Strategie**

Blokles (alle strategieën)

**Sleutelschema**

Oorzaak-gevolgschema

**Extra opdracht**

Hoeveel mag een tasje kosten? (Discussie aan de hand van vragen)

**Clibniveau**

82/8+

### Nieuwsbegrip XL

Overtuigende tekst (column)

## Woorden uit de basisteksten op Nieuwsbegrip XL:

Niveau B	Niveau C	Niveau D
omgaan met terugdringen de verwachting eenmalig afbreken de overheid zich bewust worden van van nu af aan verstrekken de uitzondering	tenzij ergens wel bij varen terugdringen nog in de kinderschoenen staan het bewustzijn uit het oogpunt van de prijsvechter de handhaving terughoudend uitdijend	de transitie de reductie kwantificeren de exercitie significant bejubelen artificieel onooglijk de bespiegeling de caleidoscoop

### Nieuwsbegrip basis

#### Materiaal

Voor elke leerling:

- de tekst *Tasje erbij? Dat kost dan 25 cent!* (niveau C);
- bijbehorende opdrachten voor niveau C;
- het stappenplan met woordhulp (op de website bij Download & print, tabblad Stappenplannen);
- het stappenplan *Luisteren en kijken* (op de website bij Download & print, tabblad Stappenplannen) voor de scholen die de filmpjes gebruiken;
- eventueel rolkaarten voor de leerlingen (op de website bij Download & print, tabblad Overig).

Neem de algemene handleiding door (op de website bij Download & print, tabblad Handleidingen).

#### Opdrachten

#### Werkwijze

#### OPDRACHT 1

klassikaal

#### Modellen

powered by **Gynzy**

#### Voorspellen

Gebruik de digibordtool Voorspellen en laat de leerlingen kort de inhoud voorspellen. Laat de leerlingen de tekst vervolgens actief lezen in drietallen. Ze gebruiken de tekens bij de opdracht om aan te geven wat ze in de tekst tegenkomen.

#### OPDRACHT 2

drietallen

#### Modellen

#### Vragen over de tekst: hoe begrijp je alles?

Laat de leerlingen de tekst met het stappenplan lezen.

Doe hardopdenkend voor hoe u middels de strategie ophelderen van onduidelijkheden het beantwoorden van de eerste vraag bij opdracht 2 aanpakt. Laat de leerlingen de overige vragen in drietallen doorwerken.

U kunt met behulp van de digibordtool samenvatten laten zien waar

powered by 

de antwoorden op de vragen in de tekst te vinden zijn.

Zie voor de antwoorden het **antwoordenblad** voor de leerlingen achteraan deze handleiding.

### OPDRACHT 3

drietallen

#### Een oorzaak-gevolgschema maken

Laat de leerlingen samenwerken aan de opdracht, zodat er interactie is over het maken van het schema. Laat enkele leerlingen hun schema presenteren. Bespreek de opdracht klassikaal na.

Zie voor een mogelijk oorzaak-gevolgschema het antwoordenblad voor de leerlingen achteraan deze handleiding.

### OPDRACHT 4

drietallen

#### Hoeveel mag een tasje kosten?

De leerlingen vormen groepjes van drie en bespreken de vijf vragen. Bij vraag 5 schrijven leerlingen hun eigen individuele antwoord op en daarna houdt u een klassengesprek over hoeveel een plastic tasje mag kosten. Vraag naar de verschillende prijzen en argumenten hiervoor. Inventariseer zo mogelijk welke tasjes het meest verkocht zouden worden door de leerlingen, gelet op de argumenten van de leerlingen.

### Kijk- en luisteropdracht

U kunt de kijk- en luistervragen bij het Nieuwsbegripfilmpje van het Jeugdjournaal downloaden bij Download & print van deze week.

✂.....

#### Woordenlijst

**tenzij** = behalve als, alleen niet als

**ergens wel bij varen** = ergens voordeel van hebben

**terughoudend** = afwachtend, gereserveerd

✂.....

#### Woordenlijst

**tenzij** = behalve als, alleen niet als

**ergens wel bij varen** = ergens voordeel van hebben

**terughoudend** = afwachtend, gereserveerd

✂.....

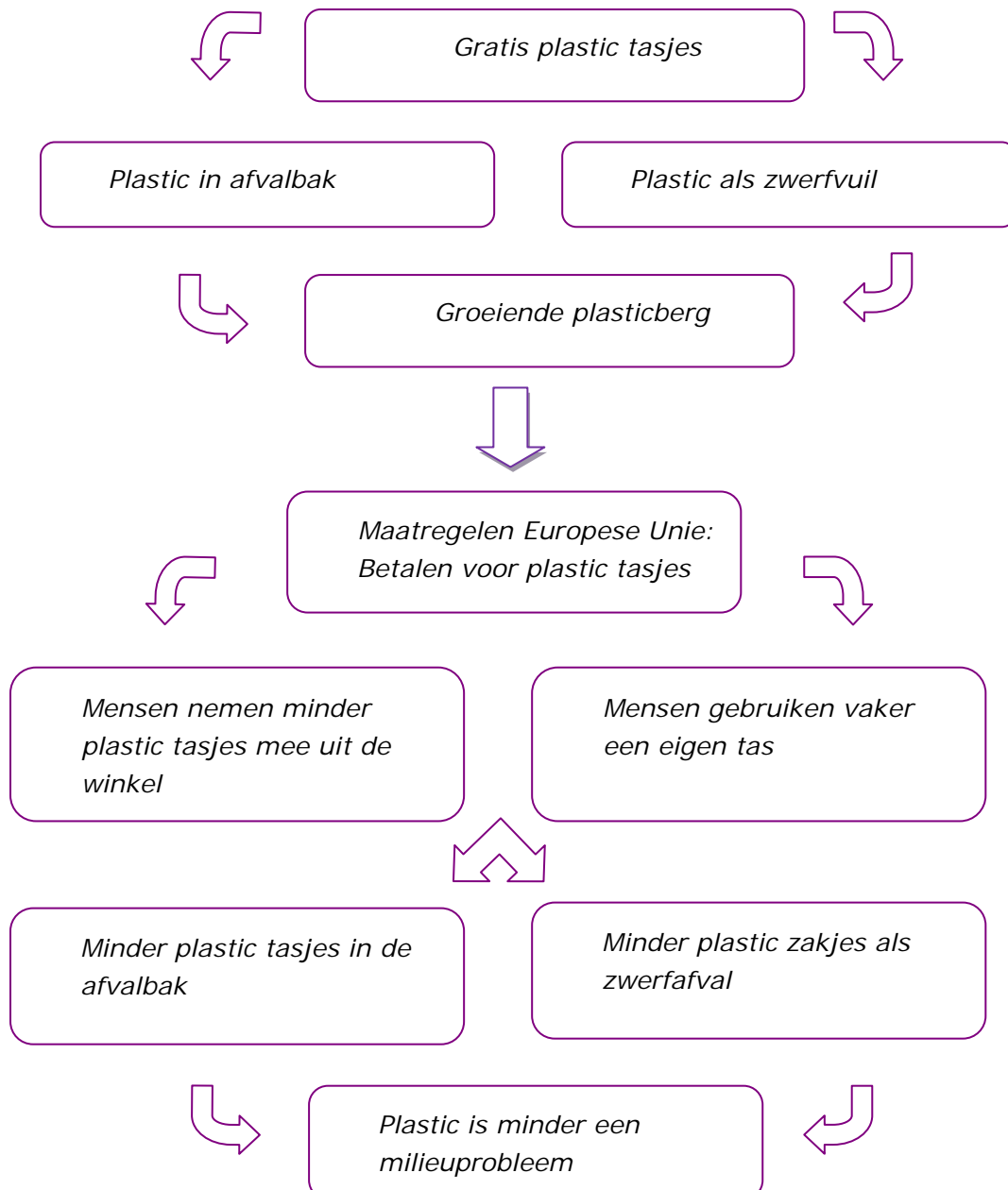
## Antwoorden

### OPDRACHT 2

1. D nog niet zo lang bestaan
2. B Waarom is het verbod op gratis plastic tasjes ingevoerd?
3. B I en II
4. D Er mogen wel gratis plastic zakjes worden gegeven als het gaat om voedselverspilling, voedselbederf of de gesealde producten op een vliegveld.
5. D Plastic tasjes
6. A ervoor zorgen dat iets volgens de regels verloopt
7. D Toezicht
8. A Verbod op gratis plastic tassen






### OPDRACHT 3

#### Voorbeeld oorzaak-gevolgschema



De Nieuwsbegripbieb – Titels bij week 1



	<p>Oceanen McMillan, Beverly Vanaf 12 jaar J-boek</p> <p>Informatie over oceanen. Ook bedreigingen als plastic soep worden besproken. Met 3D-kleurenillustraties.</p>		<p>Smaken verschillen Helden, Judith van Vanaf 12 jaar C-boek</p> <p>Tess ziet in de les een film over plastic afval dat voor dieren levensbedreigend is. Ze wil er iets aan doen. Met hun club de Smaakmakers wil ze actie ondernemen.</p>
	<p>Afval, recycling en hergebruik Morgan, Sally Vanaf 13 jaar J-boek</p> <p>Allerlei zaken over het verwerken van afval en het hergebruiken van materialen komen aan bod.</p>		<p>Gezonde zeeën Inskipp, Carol Vanaf 13 jaar J-boek</p> <p>Allerlei zaken rondom de kwaliteit en de bedreigingen van de wereldzeeën en het belang ervan voor de mensen en dieren komen aan de orde.</p>
	<p>Plastic soep Goossens, Jesse Vanaf 13 jaar</p> <p>Interviews en beschouwingen over het probleem dat plastic afval zich ophoopt in de oceanen en zo in de kringloop terecht komt.</p>		