

## Uitleg

Deze les is een **blokles**. In deze les gebruik je alle stappen van het stappenplan lezen.

- Je voorspelt waar de tekst over zal gaan.
- Je beantwoordt vragen over moeilijke woorden en moeilijke stukjes tekst.
- Je beantwoordt vragen over de tekst.
- Je beantwoordt vragen over verbanden en verwijzwoorden.
- Je maakt een sleutelschema over de tekst.
- Je kiest samenvattende zinnen bij de tekst.

## OPDRACHT 1 Voorspellen

1. Voer de stap 'Voor het lezen' van het stappenplan uit. Waar denk je dat de tekst over zal gaan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Weet je al iets af van dit onderwerp? Heb je hier iets over gehoord, gelezen of gezien? Schrijf dit op. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Lees nu de tekst actief. Gebruik de volgende tekens bij de tekst om te laten zien dat je actief leest.

<b>V</b>	<b>Dit wist ik al.</b>
<b>X</b>	<b>Dit klopt niet met wat ik al wist/dacht.</b>
<b>*</b>	<b>Dit is belangrijk.</b>
<b>?</b>	<b>Hier heb ik een vraag bij.</b>
<b>??</b>	<b>Dit snap ik niet.</b>
<b>!</b>	<b>Dit valt me op!</b>
<b>N</b>	<b>Dit is nieuw voor me.</b>

## OPDRACHT 2 Vragen over de tekst: hoe goed begrijp je alles?

Geef na het lezen van de tekst antwoord op de volgende vragen.

1. In de titel van de tekst staat het woord **virtuoos**. Welke twee woorden in de tekst betekenen ongeveer hetzelfde?
  - A. de trainer en de analist (beide r.1)
  - B. de icoon (r. 2) en de legende (r. 8)
  - C. het succes (r. 11) en de faam (r. 21)
  - D. het thema (r. 50) en het gedachtegoed (r. 52)

2. In regel 4-6 staat dat de afgelopen niet in alleen in Nederland stil werd gestaan bij Cruijffs overlijden, maar ook in andere landen. Hoe komt dat?
  - A. Omdat Cruijff ook in andere landen heeft gevoetbald en daar erg populair en beroemd was.
  - B. Omdat de kinderen van Cruijff in het buitenland wonen en hij daarom regelmatig in het buitenland was.
  - C. Omdat de uitspraken van Johan Cruijff ook in andere talen heel beroemd zijn en daar zijn opgenomen.
  - D. Omdat Johan Cruijff tijdens zijn leven een goede vriend was van Pelé, een wereldberoemde voetballer.
  
3. Welk kopje had, in plaats van het kopje **Voetballer**, ook boven het tweede tekstdeel kunnen staan?
  - A. Amerika
  - B. Carrière
  - C. Landstitel
  - D. Zeventien
  
4. Welk tekstverband kondigt het signaalwoord **zo** in regel 31 aan?
  - A. een conclusie
  - B. een oorzaak
  - C. een opsomming
  - D. een voorbeeld
  
5. Lees het stukje onder het kopje **Taalkunstenaar**. Waaruit blijkt volgens de tekst dat de uitspraken van Cruijff bijzonder waren?
  - A. Omdat enkele van deze uitspraken ook vertaald zijn in het Spaans en Engels.
  - B. Omdat er een artikel en twee boeken over geschreven zijn.
  - C. Omdat heel veel mensen tegenwoordig deze uitspraken ook gebruiken.
  - D. Omdat ze kenmerkend zijn voor het Amsterdamse dialect.
  
6. In regel 42 wijst het signaalwoord *daarom* terug naar de **reden** waarom Cruijff in 1997 zijn Foundation oprichtte. Wat was die reden?
  - A. Hij vond het belangrijk dat elk kind de kans krijgt om naar school te kunnen gaan.
  - B. Hij vond het belangrijk dat elk kind de kans krijgt om Spaans te kunnen spreken.
  - C. Hij vond het belangrijk dat elk kind de kans krijgt om te leren voetballen.
  - D. Hij vond het belangrijk dat elk kind de kans krijgt om te sporten en te bewegen.
  
7. In regel 62-64 wordt gesproken over *de nabestaanden* van Johan Cruijff. Wie zijn de **nabestaanden** van Johan Cruijff?
  - A. de collega's van Johan Cruijff
  - B. de familieleden van Johan Cruijff
  - C. de gemeente Amsterdam
  - D. de supporters van Ajax

8. Welk zin vat de hele tekst **Nederlands grootste voetbalvirtuoos overleden** het beste samen?
- A. De onlangs overleden Johan Cruijff heeft met het oprichten van zijn Foundation veel voor Nederland betekend.
  - B. De onlangs overleden Johan Cruijff was een van beste voetballers in de Nederlandse geschiedenis.
  - C. De onlangs overleden Johan Cruijff was een van de beste bondscoaches in de Nederlandse geschiedenis.
  - D. De onlangs overleden Johan Cruijff was een van de beste sprekers in de Nederlandse geschiedenis.

### OPDRACHT 3 Een tijdbalk maken

De tekst die je hebt gelezen, beschrijft in grote lijnen het leven van de onlangs overleden Johan Cruijff. In de tekst worden enkele belangrijke gebeurtenissen in zijn leven genoemd. Als je deze gebeurtenissen in een **tijdbalk** zet, krijg je een goed overzicht van zijn leven. Vul de tijdbalk hieronder in, waarbij je gebruikmaakt van de informatie uit de tekst.

HET LEVEN VAN JOHAN CRUIJFF	
25 april 1947	
1964	
van 1971 tot 1973	
1973	
1987	
1992	
1997	
1999	
2003	
24 maart 2016	